

**Critérios de Avaliação da disciplina de Ciências Físico-Químicas****3º Ciclo (7º, 8º e 9º Ano)****Ano letivo 2019/2020****Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****Nomenclatura utilizada**

Classificações	Cotações	Nível
Fraco	0% - 19%	1
Não Satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5

Critérios de avaliação gerais, parâmetros e ponderação por domínios

Domínio	Item	10%
Saber ser / Saber estar	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	3%
	Responsabilidade a)	4%
	Empenho e interesse. b)	2%
	Pontualidade.	1%

a) Cumprimento de prazos e regras de funcionamento, organização do caderno diário, realização dos TPC, fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas.

b) Desenvolver atitudes inerentes ao trabalho em matemática, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado e a reformulação do seu trabalho.

Domínio	Item	90%
Saber / Saber fazer	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	65%
	Trabalho prático/experimental	25%

Nota: Transversalmente aos diversos domínios a “Compreensão e expressão em LP” é avaliada com uma ponderação de 10% nos itens dos momentos de avaliação que envolvem escrita de resposta como sejam, a título de exemplo, composições matemáticas, justificações e problemas.



Instrumentos possíveis de recolha de informação

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas decorrem)

A seguir apresentam-se **orientações** de instrumentos de recolha de informação realizados ao longo no ano letivo.

Ficha de avaliação diagnóstica
Ficha de avaliação formativa
Ficha de avaliação sumativa
Questão-aula / Mini-teste
Registo de observação de aula
Ficha de autoavaliação

Descritores de desempenho por domínio e por nível

AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	
	SABER / SABER FAZER	SABER SER/ SABER ESTAR
Nível 1	<ul style="list-style-type: none">- Revela muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;- Não revela organização nem hábitos de trabalho;- Não demonstra iniciativa nem espírito de intervenção;- Não revela progressão na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade;- Não respeita as normas estabelecidas;- Não revela interesse, nem participa nas atividades;- Não é responsável nem autónomo;- Não revela espírito de tolerância e cooperação.
Nível 2	<ul style="list-style-type: none">- Revela dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;- Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho;- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;- Revela deficiente progressão na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- É pouco assíduo e/ou pontual;- Não respeita devidamente as normas estabelecidas;- Revela pouco interesse, e participa de forma desorganizada nas atividades;- É pouco responsável e pouco autónomo;- Revela pouco espírito de tolerância e cooperação.
Nível 3	<ul style="list-style-type: none">- Não revela dificuldades significativas ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;- Demonstra alguma organização e hábitos de trabalho;	<ul style="list-style-type: none">- É assíduo e/ou pontual;- Respeita devidamente as normas estabelecidas;- Revela algum interesse, e participa nas atividades;



	<ul style="list-style-type: none">- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;- Revela progressão satisfatória na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- É responsável e revela alguma autonomia;- Revela algum espírito de tolerância e cooperação.
Nível 4	<ul style="list-style-type: none">- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;- Demonstra organização e bons hábitos de trabalho- Mostra iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;- Revela boa progressão na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- É assíduo e/ou pontual;- Respeita as normas estabelecidas;- Revela interesse, e participa nas atividades;- É responsável e revela autonomia;- Revela espírito de tolerância e cooperação.
Nível 5	<ul style="list-style-type: none">- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;- Demonstra uma excelente organização e hábitos de trabalho;- Mostra uma grande iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;- Revela uma ótima progressão na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- É assíduo e/ou pontual;- Respeita as normas estabelecidas;- Revela bastante interesse, e participa nas atividades;- É muito responsável e autónomo;- Revela boa progressão na aprendizagem.