

**Critérios de Avaliação da disciplina de Ciências Naturais - 2º Ciclo****Ano Letivo 2019/2020****Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****Nomenclatura da avaliação**

Classificações	Cotações	Nível
Fraco	0% - 19%	1
Não Satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5

**Critérios de avaliação gerais, parâmetros e ponderação por domínios**

Domínio	Item	20%
Saber ser / Saber estar	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	2%
	Respeito pela opinião dos outros e pela diversidade.	2%
	Responsabilidade. a)	10%
	Empenho e interesse. b)	4%
	Pontualidade.	2%

a) Cumprimento de prazos e regras de funcionamento, organização do caderno diário, realização dos TPC, fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas.

b) Desenvolver atitudes inerentes ao trabalho em ciências, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado e a reformulação do seu trabalho.

Domínio	Item	80%
Saber / Saber fazer	Conhecimento	40%
	Raciocínio	30%
	Comunicação	10%

**Nota:** Transversalmente aos diversos domínios a “Compreensão e expressão em LP” é avaliada com uma ponderação de 10% nos itens dos momentos de avaliação que envolvem escrita de resposta como sejam, a título de exemplo, composições matemáticas, justificações e problemas.



### Instrumentos possíveis de recolha de informação

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas decorrem)

A seguir apresentam-se **orientações** de instrumentos de recolha de informação realizados ao longo no ano letivo.

Instrumento
Ficha de avaliação diagnóstica
Ficha de avaliação formativa
Ficha de avaliação sumativa
Questão-aula/ Mini-teste
Relatório
Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo
Registo de observação de aulas de trabalho de índole prática, laboratorial ou experimental
Registo de observação de aula
Ficha de autoavaliação

### Descritores de desempenho por domínio e por nível

Avaliação	Domínios	
	SABER/SABER FAZER	SABER SER/SABER ESTAR
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece conceitos e factos de modo muito incompleto e superficial, sendo incapaz de estabelecer relações entre eles e de os utilizar em situações novas e na resolução de problemas.</li><li>• Apresenta graves lacunas na pesquisa, recolha, interpretação, organização, estruturação, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que afetam o sentido do discurso; interpreta e representa com graves dificuldades as linguagens das diferentes áreas;</li><li>• Não revela organização nem hábitos de trabalho;</li><li>• Recusa a realização de tarefas ou executa-as sistematicamente fora de prazo; não coopera nas atividades da sala de aula.</li><li>• Não revela progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade.</li><li>• Não respeita as normas estabelecidas.</li><li>• Não revela interesse, nem participa nas atividades.</li><li>• Não é responsável nem autónomo.</li><li>• Não revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>



Nível 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece conceitos e factos de modo incompleto, revelando muitas lacunas ao estabelecer relações entre eles e utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.</li><li>• Pesquisa, recolhe, interpreta e apresenta informação de forma desorganizada e incorreta, utilizando desadequadamente as TIC, organiza o discurso de forma estruturada com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que provocam, frequentemente perda de sentido; interpreta e representa com dificuldades as linguagens das diferentes áreas.</li><li>• Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho.</li><li>• Realiza as tarefas propostas, embora frequentemente fora do prazo, apesar da orientação sistemática do professor; coopera esporadicamente nas atividades da sala de aula;</li><li>• Revela deficiente progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É pouco assíduo e/ou pontual.</li><li>• Não respeita devidamente as normas estabelecidas.</li><li>• Revela pouco interesse, e participa de forma desorganizada nas atividades.</li><li>• É pouco responsável e pouco autónomo;</li><li>• Revela pouco espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece conceitos e factos, revelando algumas lacunas ao estabelecer relações entre eles e ao utiliza-los em situações novas e na resolução de problemas.</li><li>• Pesquisa, recolhe e interpreta informação, apresentando-a de forma satisfatória e recorrendo adequadamente às TIC, organiza o discurso de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que não provocam perda de sentido; interpreta e representa satisfatoriamente as linguagens essenciais das diferentes áreas.</li><li>• Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho.</li><li>• Realiza as tarefas propostas, embora nem sempre no prazo acordado e com orientação frequente do professor; coopera com regularidade nas atividades da sala de aula.</li><li>• Revela progressão satisfatória na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É assíduo e/ou pontual;</li><li>• Respeita devidamente as normas estabelecidas.</li><li>• Revela algum interesse, e participa nas atividades.</li><li>• É responsável e revela alguma autonomia.</li><li>• Revela algum espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece conceitos e factos revelando lacunas insignificantes ao estabelecer relações entre eles e ao utiliza-los em situações novas e na resolução de problemas.</li><li>• Pesquisa, recolhe e interpreta a informação, apresentando-a com qualidade, potenciados pelo recurso às TIC, organiza o discurso de forma estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia; interpreta e representa linguagens diferentes áreas com correção e alguma expressividade.</li><li>• Demonstra organização e hábitos de trabalho.</li><li>• Realiza as tarefas propostas, embora nem sempre no prazo acordado e com orientação frequente do professor; coopera com regularidade nas atividades da sala de aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É assíduo e/ou pontual.</li><li>• Respeita as normas estabelecidas.</li><li>• Revela interesse, e participa nas atividades.</li><li>• É responsável e revela autonomia.</li><li>• Revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela progressão na aprendizagem.</li></ul>	
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece conceitos e factos, estabelecendo perfeitamente as relações entre eles e utiliza-os de forma pertinente em situações novas e na resolução de problemas.</li><li>• Pesquisa, recolhe e interpreta a informação, apresentando-a de forma estruturada, clara e criativa e recorrendo a todo o potencial das TIC, utiliza a linguagem de forma cuidada; interpreta e representa linguagens das diferentes áreas com rigor, criatividade e expressividade.</li><li>• Demonstra muita organização e hábitos de trabalho.</li><li>• Realiza as tarefas nos prazos acordados e com grande autonomia; coopera ativamente nas atividades da sala de aula.</li><li>• Revela progressão na aprendizagem;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É assíduo e/ou pontual.</li><li>• Respeita as normas estabelecidas.</li><li>• Revela bastante interesse, e participa nas atividades.</li><li>• É muito responsável e autónomo.</li><li>• Revela um grande espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>