

**Critérios de Avaliação da disciplina de Ciências Naturais - 2º Ciclo****Ano Letivo 2019/2020****Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****Nomenclatura da avaliação**

Classificações	Cotações	Nível
Fraco	0% - 19%	1
Não Satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5

Critérios de avaliação gerais, parâmetros e ponderação por domínios

Domínio	Item	20%
Saber ser / Saber estar	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	2%
	Respeito pela opinião dos outros e pela diversidade.	2%
	Responsabilidade. a)	10%
	Empenho e interesse. b)	4%
	Pontualidade.	2%

- a) Cumprimento de prazos e regras de funcionamento, organização do caderno diário, realização dos TPC, fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas.
- b) Desenvolver atitudes inerentes ao trabalho em ciências, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado e a reformulação do seu trabalho.

Domínio	Item	80%
Saber / Saber fazer	Conhecimento	40%
	Raciocínio	30%
	Comunicação	10%

Nota: Transversalmente aos diversos domínios a “Compreensão e expressão em LP” é avaliada com uma ponderação de 10% nos itens dos momentos de avaliação que envolvem escrita de resposta como sejam, a título de exemplo, composições matemáticas, justificações e problemas.



Instrumentos possíveis de recolha de informação

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas decorrem)

A seguir apresentam-se **orientações** de instrumentos de recolha de informação realizados ao longo no ano letivo.

Instrumento
Ficha de avaliação diagnóstica
Ficha de avaliação formativa
Ficha de avaliação sumativa
Questão-aula/ Mini-teste
Relatório
Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo
Registo de observação de aulas de trabalho de índole prática, laboratorial ou experimental
Registo de observação de aula
Ficha de autoavaliação

Descritores de desempenho por domínio e por nível

Avaliação	Domínios	
	SABER/SABER FAZER	SABER SER/SABER ESTAR
Nível 1	<ul style="list-style-type: none">• Conhece conceitos e factos de modo muito incompleto e superficial, sendo incapaz de estabelecer relações entre eles e de os utilizar em situações novas e na resolução de problemas.• Apresenta graves lacunas na pesquisa, recolha, interpretação, organização, estruturação, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que afetam o sentido do discurso; interpreta e representa com graves dificuldades as linguagens das diferentes áreas;• Não revela organização nem hábitos de trabalho;• Recusa a realização de tarefas ou executa-as sistematicamente fora de prazo; não coopera nas atividades da sala de aula.• Não revela progressão na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade.• Não respeita as normas estabelecidas.• Não revela interesse, nem participa nas atividades.• Não é responsável nem autónomo.• Não revela espírito de tolerância e cooperação.



Nível 2	<ul style="list-style-type: none">• Conhece conceitos e factos de modo incompleto, revelando muitas lacunas ao estabelecer relações entre eles e utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.• Pesquisa, recolhe, interpreta e apresenta informação de forma desorganizada e incorreta, utilizando desadequadamente as TIC, organiza o discurso de forma estruturada com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que provocam, frequentemente perda de sentido; interpreta e representa com dificuldades as linguagens das diferentes áreas.• Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho.• Realiza as tarefas propostas, embora frequentemente fora do prazo, apesar da orientação sistemática do professor; coopera esporadicamente nas atividades da sala de aula;• Revela deficiente progressão na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• É pouco assíduo e/ou pontual.• Não respeita devidamente as normas estabelecidas.• Revela pouco interesse, e participa de forma desorganizada nas atividades.• É pouco responsável e pouco autónomo;• Revela pouco espírito de tolerância e cooperação.
Nível 3	<ul style="list-style-type: none">• Conhece conceitos e factos, revelando algumas lacunas ao estabelecer relações entre eles e ao utiliza-los em situações novas e na resolução de problemas.• Pesquisa, recolhe e interpreta informação, apresentando-a de forma satisfatória e recorrendo adequadamente às TIC, organiza o discurso de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que não provocam perda de sentido; interpreta e representa satisfatoriamente as linguagens essenciais das diferentes áreas.• Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho.• Realiza as tarefas propostas, embora nem sempre no prazo acordado e com orientação frequente do professor; coopera com regularidade nas atividades da sala de aula.• Revela progressão satisfatória na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e/ou pontual;• Respeita devidamente as normas estabelecidas.• Revela algum interesse, e participa nas atividades.• É responsável e revela alguma autonomia.• Revela algum espírito de tolerância e cooperação.
Nível 4	<ul style="list-style-type: none">• Conhece conceitos e factos revelando lacunas insignificantes ao estabelecer relações entre eles e ao utiliza-los em situações novas e na resolução de problemas.• Pesquisa, recolhe e interpreta a informação, apresentando-a com qualidade, potenciados pelo recurso às TIC, organiza o discurso de forma estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia; interpreta e representa linguagens diferentes áreas com correção e alguma expressividade.• Demonstra organização e hábitos de trabalho.• Realiza as tarefas propostas, embora nem sempre no prazo acordado e com orientação frequente do professor; coopera com regularidade nas atividades da sala de aula.	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e/ou pontual.• Respeita as normas estabelecidas.• Revela interesse, e participa nas atividades.• É responsável e revela autonomia.• Revela espírito de tolerância e cooperação.



	<ul style="list-style-type: none">• Revela progressão na aprendizagem.	
Nível 5	<ul style="list-style-type: none">• Conhece conceitos e factos, estabelecendo perfeitamente as relações entre eles e utiliza-os de forma pertinente em situações novas e na resolução de problemas.• Pesquisa, recolhe e interpreta a informação, apresentando-a de forma estruturada, clara e criativa e recorrendo a todo o potencial das TIC, utiliza a linguagem de forma cuidada; interpreta e representa linguagens das diferentes áreas com rigor, criatividade e expressividade.• Demonstra muita organização e hábitos de trabalho.• Realiza as tarefas nos prazos acordados e com grande autonomia; coopera ativamente nas atividades da sala de aula.• Revela progressão na aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e/ou pontual.• Respeita as normas estabelecidas.• Revela bastante interesse, e participa nas atividades.• É muito responsável e autónomo.• Revela um grande espírito de tolerância e cooperação.