



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Musical – 2º Ciclo

Departamento de Expressões	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020	EDUCAÇÃO MUSICAL	5º e 6º ANOS
----------------------------	----------------------------------	------------------	--------------

	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C O N H E C I M E N T O S	Aquisição de conceitos e domínio de vocabulário e simbologia específicos da linguagem musical, de acordo com o currículo da Educação Musical presente nas orientações do Ministério da Educação para o 2º Ciclo.	30%	
C A P A C I D A D E S	<ul style="list-style-type: none">- Improvisar ritmos com percussão corporal, com instrumentos não convencionais e convencionais, em coletivo e individualmente.- Criar pequenas peças, individualmente e em grupo, seguindo indicações estruturais rítmico-melódicas: organização sonora, estrutura rítmica, forma, dinâmica e andamento.- Interpretar peças vocais, a solo e em grupo, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas.- Interpretar peças instrumentais obedecendo à simbologia musical de partituras elementares.- Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diversificados.- Escolher e preparar peças vocais e/ou instrumentais para integração em manifestações artísticas.- Reconhecer e nomear especificidades musicais, gravadas ou em partitura, de diferentes géneros, estilos e culturas.	40%	<p>Grelhas de registo de observação direta das ações individual e em grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- interpretação vocal- prática instrumental- expressão corporal- criatividade <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentação de pequenas performances</p>
	<ul style="list-style-type: none">- Analisar e descrever diferentes relações entre a música e outras áreas de conhecimento em vários contextos socioculturais e históricos.- Identificar e valorizar os diferentes papéis da música no quotidiano.	10%	



A T I T U D E S	<ul style="list-style-type: none">- Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada;- Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade;- Relacionamento interpessoal;- Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem;- Refletir sobre o trabalho desenvolvido.	20%	
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--