



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
2019/2020**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Geografia – 3.º Ciclo

7.º Ano

SABER / SABER FAZER (*)	Domínios		Percentagem	
	1 -Localizar e compreender os lugares e as regiões	<i>Localizar e compreender os lugares e as regiões</i>	30%	50%
		<i>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos</i>	20%	
	2 - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos		15%	
	3 - Comunicar e participar		25%	
TOTAL			90%	

8.º Ano

SABER / SABER FAZER (*)	Domínios		Percentagem	
	1 -Localizar e compreender os lugares e as regiões	<i>Localizar e compreender os lugares e as regiões</i>	20%	40%
		<i>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos e as atividades económicas</i>	20%	
	2 - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos		25%	
	3 - Comunicar e participar		25%	
TOTAL			90%	



9.º Ano

SABER / SABER FAZER (*)	Domínios		Percentagem	
	1 -Localizar e compreender os lugares e as regiões	<i>Localizar e compreender os lugares e as regiões</i>	20%	40%
		<i>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento humano e no desenvolvimento sustentável</i>	20%	
	2 - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos		25%	
	3 - Comunicar e participar		25%	
TOTAL		90%		

3.º Ciclo

7.º, 8.º e 9.º Anos

SABER SER/ SABER ESTAR	Domínio comportamental	Percentagem
	- Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	1%
	- Respeito pela opinião dos outros e pela diversidade.	1%
	- Responsabilidade (cumprimento de prazos e regras de funcionamento, incluindo a organização do caderno diário, a realização dos trabalhos de casa e fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas).	5%
	- Empenho, participação e interesse.	2%
	- Pontualidade.	1%
	TOTAL	10%

Critérios a aplicar na produção escrita de qualquer género de texto:

A avaliação da expressão oral e escrita, enquanto competência transversal a todas as disciplinas, tem uma ponderação de dez por cento.



A classificação da resposta a uma questão/tarefa em que o aluno produziu um enunciado escrito, qualquer que seja a sua extensão, requiere a avaliação obrigatória da forma (F) e do conteúdo (C).

Nas respostas em que o aluno produz um enunciado escrito, a avaliação do português corresponde a dez por cento da classificação atribuída a essa questão/tarefa.

Fatores de desvalorização:

	Percentagem
<i>erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação)</i>	0,1%
<i>erro inequívoco de pontuação</i>	0,1%
<i>incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra</i>	0,1%
<i>erro de morfologia</i>	0,1%
<i>erro de sintaxe</i>	0,2%
<i>impropriedade lexical</i>	0,2%

Nomenclatura utilizada

Classificações	Cotações	Níveis
Fraco	0% - 19%	1
Não satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5