Critérios de Avaliação da disciplina de Matemática - 2º Ciclo

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ano Letivo 2019/2020

Nomenclatura utilizada

Classificações	Cotações	Nível
Fraco	0% - 19%	1
Não Satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5

Critérios de avaliação gerais, parâmetros e ponderação por domínios

Domínio	Item	20%
Saber ser / Saber estar	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	2%
	Respeito pela opinião dos outros e pela diversidade.	2%
	Responsabilidade. **a)**	10%
	Empenho e interesse. **b)**	4%
	Pontualidade.	2%

a) Cumprimento de prazos e regras de funcionamento, organização do caderno diário, realização dos TPC, fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas.

b) Desenvolver atitudes inerentes ao trabalho em ciências, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado e a reformulação do seu trabalho.

Domínio	Item	80%
Saber / Saber fazer	Raciocínio matemático	40%
	Resolução de problemas	30%
	Comunicação matemática	10%

Nota: Transversalmente aos diversos domínios a "Compreensão e expressão em LP" é avaliada com uma ponderação de 10% nos itens dos momentos de avaliação que envolvem escrita de resposta como sejam, a título de exemplo, composições matemáticas, justificações e problemas.

Instrumentos possíveis de recolha de informação

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas decorrem)

A seguir apresentam-se **orientações** de instrumentos de recolha de informação realizados ao longo no ano letivo.

Ficha de avaliação diagnóstica
Ficha de avaliação formativa
Ficha de avaliação sumativa
Questão-aula / Mini-teste
Registo de observação de aula
Ficha de autoavaliação

Descritores de desempenho por domínio e por nível

AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	
	SABER / SABER FAZER	**SABER SER/ SABER ESTAR**
Nível 1	- Revela muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos; - Não revela organização nem hábitos de trabalho; - Não demonstra iniciativa nem espírito de intervenção; - Não revela progressão na aprendizagem.	- Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade; - Não respeita as normas estabelecidas; - Não revela interesse, nem participa nas atividades; - Não é responsável nem autónomo; - Não revela espírito de tolerância e cooperação.
Nível 2	- Revela dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos; - Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho; - Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção; - Revela deficiente progressão na aprendizagem.	- É pouco assíduo e/ou pontual; - Não respeita devidamente as normas estabelecidas; - Revela pouco interesse, e participa de forma desorganizada nas atividades; - É pouco responsável e pouco autónomo; - Revela pouco espírito de tolerância e cooperação.

Nível 3	- Não revela dificuldades significativas ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos; - Demonstra alguma organização e hábitos de trabalho; - Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção; - Revela progressão satisfatória na aprendizagem.	- É assíduo e/ou pontual; - Respeita devidamente as normas estabelecidas; - Revela algum interesse, e participa nas atividades; - É responsável e revela alguma autonomia; - Revela algum espírito de tolerância e cooperação.
Nível 4	- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relacionação e aplicação de conhecimentos; - Demonstra organização e bons hábitos de trabalho - Mostra iniciativa e intervém adequadamente nas aulas; - Revela boa progressão na aprendizagem.	- É assíduo e/ou pontual; - Respeita as normas estabelecidas; - Revela interesse, e participa nas atividades; - É responsável e revela autonomia; - Revela espírito de tolerância e cooperação.
Nível 5	- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relacionação e aplicação de conhecimentos; - Demonstra uma excelente organização e hábitos de trabalho; - Mostra uma grande iniciativa e intervém adequadamente nas aulas; - Revela uma ótima progressão na aprendizagem.	- É assíduo e/ou pontual; - Respeita as normas estabelecidas; - Revela bastante interesse, e participa nas atividades; - É muito responsável e autónomo; - Revela boa progressão na aprendizagem.