

**Critérios de Avaliação da disciplina de Matemática - 3º Ciclo****Ano Letivo 2019/2020****Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****Nomenclatura utilizada**

Classificações	Cotações	Nível
Fraco	0% - 19%	1
Não Satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5

**Critérios de avaliação gerais, parâmetros e ponderação por domínios**

Domínio	Item	10%
Saber ser / Saber estar	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	3%
	Responsabilidade. <b>a)</b>	4%
	Empenho e interesse. <b>b)</b>	2%
	Pontualidade.	1%

**a)** Cumprimento de prazos e regras de funcionamento, organização do caderno diário, realização dos TPC, fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas.

**b)** Desenvolver atitudes inerentes ao trabalho em ciências, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado e a reformulação do seu trabalho.

Domínio	Item	90%
Saber / Saber fazer	Raciocínio matemático	45%
	Resolução de problemas	30%
	Comunicação matemática	15%

**Nota:** Transversalmente aos diversos domínios a “Compreensão e expressão em LP” é avaliada com uma ponderação de 10% nos itens dos momentos de avaliação que envolvem escrita de resposta como sejam, a título de exemplo, composições matemáticas, justificações e problemas.



### **Instrumentos possíveis de recolha de informação**

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas decorrem)

A seguir apresentam-se **orientações** de instrumentos de recolha de informação realizados ao longo no ano letivo.

<b>Ficha de avaliação diagnóstica</b>
<b>Ficha de avaliação formativa</b>
<b>Ficha de avaliação sumativa</b>
<b>Questão-aula / Mini-teste</b>
<b>Registo de observação de aula</b>
<b>Ficha de autoavaliação</b>

### **Descritores de desempenho por domínio e por nível**

AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	
	SABER / SABER FAZER	SABER SER/ SABER ESTAR
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Não revela organização nem hábitos de trabalho;</li><li>- Não demonstra iniciativa nem espírito de intervenção;</li><li>- Não revela progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade;</li><li>- Não respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Não revela interesse, nem participa nas atividades;</li><li>- Não é responsável nem autónomo;</li><li>- Não revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;</li><li>- Revela deficiente progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É pouco assíduo e/ou pontual;</li><li>- Não respeita devidamente as normas estabelecidas;</li><li>- Revela pouco interesse, e participa de forma desorganizada nas atividades;</li><li>- É pouco responsável e pouco autónomo;</li><li>- Revela pouco espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não revela dificuldades significativas ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra alguma organização e hábitos de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita devidamente as normas estabelecidas;</li><li>- Revela algum interesse, e participa nas</li></ul>



	<p>trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;</li><li>- Revela progressão satisfatória na aprendizagem.</li></ul>	<p>atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- É responsável e revela alguma autonomia;</li><li>- Revela algum espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra organização e bons hábitos de trabalho</li><li>- Mostra iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;</li><li>- Revela boa progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Revela interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É responsável e revela autonomia;</li><li>- Revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra uma excelente organização e hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra uma grande iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;</li><li>- Revela uma ótima progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Revela bastante interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É muito responsável e autónomo;</li><li>- Revela boa progressão na aprendizagem.</li></ul>