

**Critérios de Avaliação da disciplina de TIC - 2º Ciclo****Ano Letivo 2019/2020****Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****Nomenclatura utilizada**

Classificações	Cotações	Nível
Fraco	0% - 19%	1
Não Satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5

**Critérios de avaliação gerais, parâmetros e ponderação por domínios**

<b>Avaliação das Aprendizagens Essenciais TIC</b>			
<b>Saber / Saber fazer</b>			<b>Ponderação</b>
<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>	Investigar e Pesquisar	20%	80%
	Colaborar e Comunicar	20%	
	Criar e Inovar	40%	
<b>Saber ser / Saber estar</b>			<b>Ponderação</b>
Responsabilidade <i>a)</i>	5%	20%	
Empenho e Interesse <i>b)</i>	10%		
Assiduidade / Pontualidade	1%		
Respeito pela Comunidade	4%		



- a) Cumprimento de prazos e regras de funcionamento, organização do caderno diário, realização dos TPC, fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas.
- b) Desenvolver atitudes inerentes ao trabalho em TIC, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado e a reformulação do seu trabalho.

### **Instrumentos possíveis de recolha de informação**

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas decorrem)

A seguir apresentam-se **orientações** de instrumentos de recolha de informação realizados ao longo no ano letivo.

<b>Ficha de avaliação diagnóstica</b>
<b>Ficha de avaliação formativa</b>
<b>Ficha de avaliação sumativa</b>
<b>Registo de observação de aula</b>
<b>Ficha de autoavaliação</b>

AVALIAÇÃO	<b><u>Descritores de desempenho por domínio e por nível</u></b>	
	<b>SABER / SABER FAZER</b>	<b>SABER SER/ SABER ESTAR</b>
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Não revela organização nem hábitos de trabalho;</li><li>- Não demonstra iniciativa nem espírito de intervenção;</li><li>- Não revela progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade;</li><li>- Não respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Não revela interesse, nem participa nas atividades;</li><li>- Não é responsável nem autónomo;</li><li>- Não revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;</li><li>- Revela deficiente progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É pouco assíduo e/ou pontual;</li><li>- Não respeita devidamente as normas estabelecidas;</li><li>- Revela pouco interesse, e participa de forma desorganizada nas atividades;</li><li>- É pouco responsável e pouco autónomo;</li><li>- Revela pouco espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não revela dificuldades significativas ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita devidamente as normas estabelecidas;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstra alguma organização e hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;</li><li>- Revela progressão satisfatória na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela algum interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É responsável e revela alguma autonomia;</li><li>- Revela algum espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra organização e bons hábitos de trabalho</li><li>- Mostra iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;</li><li>- Revela boa progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Revela interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É responsável e revela autonomia;</li><li>- Revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra uma excelente organização e hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra uma grande iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;</li><li>- Revela uma ótima progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Revela bastante interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É muito responsável e autónomo;</li><li>- Revela boa progressão na aprendizagem.</li></ul>

**Critérios de Avaliação da disciplina de TIC- 3º Ciclo****Ano Letivo 2019/2020****Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****Nomenclatura utilizada**

Classificações	Cotações	Nível
Fraco	0% - 19%	1
Não Satisfaz	20% - 49%	2
Satisfaz	50% - 74%	3
Satisfaz Bastante	75% - 89%	4
Excelente	90% - 100%	5

**Critérios de avaliação gerais, parâmetros e ponderação por domínios**

<b>Avaliação das Aprendizagens Essenciais TIC</b>			
<b>Saber / Saber fazer</b>			<b>Ponderação</b>
<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>	Investigar e Pesquisar	20%	85%
	Colaborar e Comunicar	20%	
	Criar e Inovar	45%	
<b>Saber ser / Saber estar</b>			<b>Ponderação</b>
Responsabilidade <i>a)</i>	4%	15%	
Empenho e Interesse <i>b)</i>	7%		
Assiduidade / Pontualidade	1%		
Respeito pela Comunidade	3%		



- c) Cumprimento de prazos e regras de funcionamento, organização do caderno diário, realização dos TPC, fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas.
- d) Desenvolver atitudes inerentes ao trabalho em TIC, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado e a reformulação do seu trabalho.

### **Instrumentos possíveis de recolha de informação**

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas decorrem)

A seguir apresentam-se **orientações** de instrumentos de recolha de informação realizados ao longo no ano letivo.

<b>Ficha de avaliação diagnóstica</b>
<b>Ficha de avaliação formativa</b>
<b>Ficha de avaliação sumativa</b>
<b>Registo de observação de aula</b>
<b>Ficha de autoavaliação</b>

AVALIAÇÃO	<b><u>Descritores de desempenho por domínio e por nível</u></b>	
	<b>SABER / SABER FAZER</b>	<b>SABER SER/ SABER ESTAR</b>
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Não revela organização nem hábitos de trabalho;</li><li>- Não demonstra iniciativa nem espírito de intervenção;</li><li>- Não revela progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade;</li><li>- Não respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Não revela interesse, nem participa nas atividades;</li><li>- Não é responsável nem autónomo;</li><li>- Não revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra falta de organização e poucos hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;</li><li>- Revela deficiente progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É pouco assíduo e/ou pontual;</li><li>- Não respeita devidamente as normas estabelecidas;</li><li>- Revela pouco interesse, e participa de forma desorganizada nas atividades;</li><li>- É pouco responsável e pouco autónomo;</li><li>- Revela pouco espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não revela dificuldades significativas ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita devidamente as normas estabelecidas;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstra alguma organização e hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra pouca iniciativa e espírito de intervenção;</li><li>- Revela progressão satisfatória na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela algum interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É responsável e revela alguma autonomia;</li><li>- Revela algum espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra organização e bons hábitos de trabalho</li><li>- Mostra iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;</li><li>- Revela boa progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Revela interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É responsável e revela autonomia;</li><li>- Revela espírito de tolerância e cooperação.</li></ul>
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela facilidade na compreensão, aquisição/relação e aplicação de conhecimentos;</li><li>- Demonstra uma excelente organização e hábitos de trabalho;</li><li>- Mostra uma grande iniciativa e intervém adequadamente nas aulas;</li><li>- Revela uma ótima progressão na aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e/ou pontual;</li><li>- Respeita as normas estabelecidas;</li><li>- Revela bastante interesse, e participa nas atividades;</li><li>- É muito responsável e autónomo;</li><li>- Revela boa progressão na aprendizagem.</li></ul>