



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física – 3º Ciclo

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e Comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problema	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento Interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e Ambiente	(H) Sensibilidade estética e Artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Os quadros que se seguem são referentes às competências que o aluno deverá atingir no final do ano letivo. A classificação nos dois primeiros períodos, embora influenciada pelas normas de sucesso e critérios definidos para o final de ano letivo, resulta da avaliação sobre o percurso já realizado pelo aluno em causa.

7º ano				
Saber/ Saber Fazer (90%)				
Organizador	Domínios	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	90%
Componente	Prática	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria); SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria); SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (três matérias).	B, C, D, E, F, G, H, I, J	60%
		ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	F, G, I, J	20%



	Componente escrita e oral	ÁREA DOS CONHECIMENTOS Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	A, B, C, D, F, I	8%
	Utilização das TIC			2%

		Saber Ser/ Saber Estar (10%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	10%
Item	ATITUDES E VALORES	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	E, F	3%
		Respeito pela opinião dos outros e pela diversidade.		1%
		Responsabilidade		3%
		Empenho, participação e interesse.		2%
		Pontualidade.		1%

Observação: Sempre que não existam elementos de avaliação numa determinada componente de avaliação, a percentagem é repartida pelas restantes.

8º ano					
Saber/ Saber Fazer (90%)					
	Organizador	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	90%	
	Domínios	O aluno deve ficar capaz de:			
Componente	Prática	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria); SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria); SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (quatro matérias).	B, C, D, E, F, G, H, I, J	60%
		ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	F, G, I, J	20%



	Componente escrita e oral	ÁREA DOS CONHECIMENTOS Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	A, B, C, D, F, I	8%
	Utilização das TIC			2%

		Saber Ser/ Saber Estar (10%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	10%
Item	ATITUDES E VALORES	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	E, F	3%
		Respeito pela opinião dos outros e pela diversidade.		1%
		Responsabilidade		3%
		Empenho, participação e interesse.		2%
		Pontualidade.		1%

Observação: Sempre que não existam elementos de avaliação numa determinada componente de avaliação, a percentagem é repartida pelas restantes.

9º ano				
Saber/ Saber Fazer (90%)				
	Organizador Domínios	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	90%
Componente Prática	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível ELEMENTAR numa matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade. SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria) SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS (duas matérias)	B, C, D, E, F, G, H, I, J	60%



		ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	F, G, I, J	20%
	Componente escrita e oral	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	A, B, C, D, F, I	8%
	Utilização das TIC				2%

		Saber Ser/ Saber Estar (10%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	10%
Item	ATITUDES E VALORES	Respeito por colegas, professores e restante comunidade educativa.	E, F	3%
		Respeito pela opinião dos outros e pela diversidade.		1%
		Responsabilidade		3%
		Empenho, participação e interesse.		2%
		Pontualidade.		1%

Observação: Sempre que não existam elementos de avaliação numa determinada componente de avaliação, a percentagem é repartida pelas restantes.

Alunos com dispensa total da prática – “atestado médico de longa duração”

Os alunos nestas condições têm de realizar tarefas no âmbito das áreas de desenvolvimento da Educação Física:

- Atividades Físicas: participação na aula (observações, ajudas, material, arbitragem); testes e/ou questionamento oral e/ou trabalhos e/ou relatório da aula.
- Aptidão Física: testes e/ou questionamento oral e/ou trabalhos;
- Conhecimentos: testes e/ou questionamento oral e/ou trabalhos;
- Atitudes e valores: respeito; responsabilidade; empenho, participação e interesse; pontualidade.

Instrumentos de avaliação

Os instrumentos de avaliação utilizados nas áreas das Atividades Físicas e da Aptidão Física são a observação direta utilizando-se para a sua anotação fichas de registo. Para a avaliação da área dos conhecimentos são utilizados a realização de testes e/ou trabalhos individuais ou de grupo e a apresentação dos mesmos, bem como a possível utilização de questões aula. Em relação às atitudes e valores é utilizada a observação direta.