



Informação- Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 3 - A/2020, de 5 de março

Prova 11

2020

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Físico-Química do 3.º ciclo, a realizar em 2020. O documento está organizado com base nos seguintes domínios: Objeto de avaliação; Características da prova; Critérios gerais de classificação; Material; Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química tem por referência o Programa de Físico-Química em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico. Esta prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é composta por uma prova escrita, organizada em grupos de itens de resposta obrigatória.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios temáticos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios temáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Valorização (em pontos)
Espaço	Universo	20 a 30
	Sistema Solar	
	Distâncias no Universo	
	A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Materiais	Constituição do mundo material	
	Substâncias e misturas	
	Transformações físicas e químicas	
	Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	Separação das substâncias de uma mistura	
Energia	Fontes de energia e transferências de energia	
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	20 a 30
	Tipos de reações químicas	
	Velocidade das reações químicas	
Som	Produção e propagação do som	
	Som e ondas	
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
	Fenómenos acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	
	Fenómenos óticos	
Movimentos e	Movimentos na Terra	40 a 50

forças	Forças e movimentos	
	Forças, movimentos e energia	
	Forças e fluidos	
Classificação dos materiais	Estrutura atômica	
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
	Ligação química	
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos	
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 20	2 a 6
	Associação/Correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6 a 50	1 a 6
	Resposta restrita		
	Cálculo		

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **ITENS DE SELEÇÃO**

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência e Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se em tópicos de referência e tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 0,5 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Um erro de cálculo implica uma desvalorização de 0,5 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidade no resultado final de uma grandeza física ou a sua indicação incorreta, implica a penalização de 1 ponto.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido a utilização da Tabela Periódica, nem de qualquer tipo de formulário.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.