



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de FRANCÊS – ESCRITA

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 3 - A/2020, de 5 de março

Prova 16

2020

1. INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 3º ciclo e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As *Aprendizagens Essenciais* na disciplina de francês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão, produção, interação e mediação de textos escritos. Deste modo, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;

- Competências de comunicação oral e escrita nas vertentes linguísticas, sociolinguística e pragmática.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A prova apresenta 4 grupos de itens de acordo com o quadro a seguir apresentado, incidindo sobre uma das seguintes áreas de referência sociocultural: *Vida ativa - escolha duma profissão* ou *Qualidade de vida*.

Grupos	Domínios	Conteúdos e temáticas	Tipologia	Cotação
I	Compreensão do oral	Vida ativa	Itens de selecção: verdadeiro/falso ou escolha múltipla ou correspondência ou ordenação	20 pontos
II	Compreensão da leitura	Qualidade de vida		30 pontos
III	Funcionamento da língua	Vocabulário semântico e gramatical relativo aos temas relevantes das áreas de dimensão sociocultural Elementos morfossintáticos: <i>présent de l'indicatif; futur simple; passé composé, l'imparfait; pronoms relatifs invariables; forme negative; déterminants et pronoms possessifs; féminin et le pluriel.</i>	Itens de construção: resposta curta resposta restrita <i>(exercícios de completamento; exercícios de transformação; exercícios de conjugação a partir dos verbos fornecidos no seu modo infinitivo)</i>	30

IV	Produção escrita	Redação de um texto sobre Vida ativa ou Qualidade de Vida a partir de elementos fornecidos	Item de construção: 60/80 palavras	20 pontos
----	------------------	--	---------------------------------------	-----------

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QECR, relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral e escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Grupo I – Compreensão do oral

- _Adequação da resposta à pergunta.
- Exatidão da informação – conteúdo.

Grupo II – Compreensão escrita:

- Adequação da resposta à pergunta.
- Exatidão da informação – conteúdo.
- Correção ortográfica.
- Correção morfossintática e lexical.

Grupo III – Funcionamento da língua

- Exatidão no uso/escolha do solicitado.
- Correção ortográfica.
- Correção morfossintática e lexical.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Grupo IV - Produção escrita

- Adequação
- Pertinência
- Organização (coerência e coesão)
- Correção linguística

Quanto à classificação por níveis, as percentagens são as seguintes:

0 – 6 %: deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura impeditivos de comunicação

7 – 12 %: incoerência na organização de ideias; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário apropriado mas pouco variado.

13- 20 %: organização coerente de ideias; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado.

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística:

- cada erro de sintaxe ou de morfologia – desconto de 0,6 (seis décimas); cada erro de pontuação, de impropriedade lexical ou de ortografia - o desconto de 0,3 (três décimas); cada erro de uso de maiúsculas e minúsculas – desconto de 0,1 (uma décima). Os descontos aplicam-se até ao limite máximo da pontuação indicada.

Um erro ortográfico (incluído o uso de maiúsculas e minúsculas) só é penalizado uma vez, sempre que se trate de: mesmo erro numa palavra repetida; erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave, em vez de agudo, no –e final do participio passado dos verbos da 1ª conjugação).

Na produção escrita os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho (N5, N3 e N1) de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QERC considerando os níveis intermédios para as variações de desempenho, nas competências pragmática e linguística, apresentadas pela/os aluna/os. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho., a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas das/os examinanda/os. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

5. MATERIAL

A/O aluna/o apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Secretariado de Exames do Agrupamento. As/os aluna/os podem usar folha de rascunho distribuída pelo Secretariado. Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova terá a duração de 90 minutos.