



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de História

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 3 - A/2020, de 5 de março

Prova 19

2020

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico. Esta permite avaliar as Aprendizagens Essenciais enquadradas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória em prova escrita de duração limitada.

Características e Estrutura

A prova apresenta 20 itens, organizados em 4 grupos.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, mapas e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Conteúdos, número de itens e cotação

	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotação
Grupo I	A Herança do Mediterrâneo Antigo - O mundo romano no apogeu do império A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica - A Península Ibérica nos séculos IX a XII	4 Questões	20 pontos
Grupo II	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII - O império português e a concorrência internacional - O Antigo Regime no século XVIII Crescimentos e Ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial - O triunfo das revoluções liberais O Mundo industrializado do século XIX - Transformações económicas, sociais e culturais	6 Questões	30 pontos
Grupo III	A Europa e o Mundo no limiar do século XX - Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo - a I Grande Guerra - Portugal, da I República à ditadura militar	5 Questões	25 pontos
Grupo IV	Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial - As dificuldades económicas dos anos 30 entre a ditadura e a democracia - A II Guerra Mundial - Portugal no Estado Novo e Portugal Democrático.	5 Questões	25 pontos

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Integre nas suas respostas os dados que são fornecidos.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item; é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha Múltipla/Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

- **Resposta restrita e extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Em alguns dos itens de resposta restrita e extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e /ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.