



PLANO 21/23 ESCOLA+ - Plano de Recuperação de Aprendizagens

Os objetivos estratégicos do Plano 21|23 Escola+ são:

- i) A recuperação das competências mais afetadas;
- ii) A diversificação das estratégias de ensino;
- iii) O investimento no bem-estar social e emocional;
- iv) A confiança no sistema educativo;
- v) O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- vi) A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- vii) A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

Eixo 1: ensinar e aprender

Medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, centrando-se no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade mais afetados pela pandemia

+ Leitura e Escrita	Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio	<u>Departamento do 1.º Ciclo:</u> -Biblioteca de turma (proporcionando momentos de leitura em contexto de sala de aula/requisição de livros para leitura domiciliária com a elaboração de um cartão de leitor) <u>Departamento de línguas:</u> -Biblioteca de turma (leitura domiciliária de uma obra por mês) - 10 minutos de leitura em cada aula de português - 10 minutos de leitura nas línguas estrangeiras
----------------------------	---	--



		<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura e análise de fontes históricas em articulação com a biblioteca escolar- Dinâmicas integradas na promoção das literacias: da informação, científica, cartográfica, estatística e digital <p><u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u></p> <p>-Implementar a leitura em sala de aula, de um enigma/desafio, mensalmente.</p> <p><u>Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilização da banda desenhada e obras juvenis (exemplo: “A Espada do Rei Afonso” de Alice Vieira) como promoção da literacia da leitura em todas as unidades curriculares.-Criação de um portfólio com produções escritas pelos alunos das obras trabalhadas.- Criação de um portfólio com produções artísticas.- Utilização de guião de leitura orientada em sala de aula, no âmbito da “Escola A Ler” <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Aplicação do referencial, Aprender com a Biblioteca Escolar;-Atividades no âmbito do PNL.
	Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos	<p><u>Departamento do 1.º Ciclo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Utilização da plataforma da Escola Virtual e da Aula Digital da Leya.



Departamento de línguas:

-Disponibilização de recursos digitais como Escola Virtual, Biblioteca Digital do Instituto Camões, Casa da Leitura

-Criação de ferramentas digitais como Kahoot, Quizziz, Padlet, Jamboard, Hot potatoes
...

Departamento de ciências sociais e humanas:

- Disponibilização de recursos da Escola Virtual, do Centro Virtual do Instituto Camões, da Fundação Batalha de Aljubarrota, INE, PORDATA, Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA), Agência Portuguesa do Ambiente e Instituto da Conservação da Natureza e Florestas

Departamento de matemática e ciências experimentais:

-Disponibilização de recursos digitais da Escola Virtual.

Departamento de expressões:

- Jogos educativos digitais de língua portuguesa.
- Disponibilização de *Book Creator* de histórias infantis contadas e legendadas em português;
- Disponibilização de recursos e ferramentas digitais como a Escola Virtual, Kahoot, Pinterest, Paddlet, WordWall.
- Disponibilização/utilização de telemóvel / pc para pesquisa ou realização de trabalhos
- Disponibilização semanal de computador por aluno para comunicação através de



		<p>email, produção escrita em Word e exploração do Paint para produções artísticas.</p> <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Curadoria digital/ferramentas digitais;- Disponibilização de recursos;-Sessões de formação na área da literacia digital para alunos.
	<p>Produção e disponibilização de recursos para a organização de oficinas de escrita</p>	<p><u>Departamento do 1.º Ciclo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Produção escrita de histórias e ilustração das mesmas, construindo um livro de, em sala de aula, que circule entre as turmas do 1.ºCiclo. <p><u>Departamento de línguas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilização de propostas de escrita criativa, nomeadamente de Margarida Fonseca Santos, semanalmente, na disciplina de português. <p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalhar em articulação com o Departamento de Línguas e Projetos da Biblioteca (aLeR+) <p><u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Participação no Campeonato de Ciência e Escrita Criativa. <p><u>Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Os estudantes selecionam os livros de acordo com os seus gostos e interesses para trabalharem e desenvolverem os seus laboratórios de escrita.-Criação de espaços de apoio para aplicação de programas de reeducação da leitura e da escrita para alunos com dificuldades nestes domínios.- Criação de PADDLE de turma com as obras artísticas produzidas e pequeno resumo escrito explicativo.



		<p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Concurso de Escrita Criativa;- Campeonato de Ciência e Escrita Criativa.
	Reforço do orçamento das bibliotecas escolares	<p><u>Direção:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Candidatura a projetos do PNL / RBE
+ Autonomia Curricular	Possibilidade de organização do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos, potenciando formas de articulação entre domínios e temas	<p><u>Departamento do 1.º Ciclo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver projeto(s) por período ou por ano, envolvendo temas das várias disciplinas. <p><u>Departamento de línguas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular, pelo menos um por turma ao longo do ano letivo. <p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular nas turmas- Articulação dos Domínios da EECE em conselho de turma. <p><u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Articular domínios e temas entre as várias disciplinas dos diferentes departamentos, contribuindo assim para alcançar as competências previstas no PASEO. <p><u>Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Articular os diferentes conteúdos com as realidades locais dos alunos e o património local.- Adotar e utilizar o telemóvel/tablet/ computador como ferramentas de pesquisa de informação. <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p>



		-Aplicação do referencial aprender com a Biblioteca Escolar.
	Produção de roteiros de apoio a uma ação orientada para os anos de início de ciclo, com particular atenção para o 1.º ano e também para o 3.º ano de escolaridade	<u>Biblioteca Escolar:</u> Seleção e disponibilização de recursos de desenvolvimento da proficiência da leitura e escrita.
	Incremento da gestão flexível de turmas; Produção de instrumentos práticos com sugestões de funcionamento das turmas, garantindo a sua heterogeneidade inerente	<u>Direção:</u> -Constituição de 2 turmas de 5.º ano tendo em conta o número de alunos com medidas seletivas - Gestão flexível das turmas por nível na disciplina de inglês no 3.º e 4.º ano.
	Produção de documentos específicos com vista ao alargamento da constituição de Equipas Educativas, que se materializa na constituição de conjuntos fixos de docentes para um conjunto partilhado de turmas, maximizando a possibilidade de um mesmo professor assegurar, na mesma turma, mais do que uma disciplina, com conselhos de turma mais pequenos	<u>Direção:</u> - No 2.º ciclo, as disciplinas de português, história e geografia de Portugal e cidadania e desenvolvimento são asseguradas pelo mesmo docente; - No 2.º ciclo, as disciplinas de matemática e ciências naturais são asseguradas pelo mesmo docente; - No 2.º ciclo, a disciplina de apoio ao estudo é lecionada por um docente da área das línguas e outras das ciências;
	Instrumentos de apoio à implementação da medida que permite que um aluno que reprove numa ou mais disciplinas, mas transite de ano, possa frequentar aulas dessa(s) disciplina(s), do ano anterior	<u>Direção:</u> -Não temos alunos nesta situação.
	Todas as escolas poderão optar por promover um trabalho interdisciplinar, de	<u>Direção:</u> - Cada conselho de turma desenvolve um Domínio de Articulação Curricular (DAC)



	aprendizagem a partir de problemas transversais, agregando componentes diversas do currículo, possibilidade até agora restrita aos Planos de Inovação	por período letivo, a partir de problemas transversais identificados pelos alunos com auxílio do conselho de turma;
	Inclusão, no Despacho do Calendário Escolar da possibilidade de organização semestral, dentro do mesmo município	Direção: -O Conselho Pedagógico decidiu manter a organização trimestral.
+ Recursos Educativos	Assumida a centralidade da ação precoce e dos anos de transição, recomenda-se às equipas de gestão das escolas a afetação dos recursos adicionais ao apoio ao 1.º ciclo (com especial atenção para o 3.º ano) e aos anos de transição de ciclo	Direção: -Atribuição de horas para apoio educativo ao 1.º Ciclo, em particular ao 3.º ano; -Atribuição de horas de apoio educativo para português, matemática e inglês, em particular para os 5.º e 7.º anos (anos de transição de ciclo);
	#EstudoEmCasa Apoia – Depois do sucesso do #EstudoEmCasa, será desenvolvida uma plataforma de acesso livre com ferramentas de apoio para que os alunos possam ver as suas dúvidas respondidas, bem como instrumentos de apoio aos métodos de estudo autónomo, explicações sobre temas, fóruns e webinars. Os cerca de três mil blocos temáticos, produzidos ao longo destes dois anos, manter-se-ão disponíveis como repositório	Departamento do 1.º Ciclo: - Recurso aos materiais disponíveis na plataforma, sempre que pertinente. Departamento de línguas: - Utilização dos materiais disponibilizados na plataforma, integrando-os na atividade letiva. Departamento de ciências sociais e humanas: - Recursos disponibilizados pela plataforma. Departamento de matemática e ciências experimentais: - Recurso aos materiais disponibilizados pela plataforma. Departamento de expressões: - Recurso aos materiais disponibilizados pela plataforma.
	Constituição de uma Biblioteca Digital de Recursos Educativos (onde se colijam os	Biblioteca Escolar: - Utilização dos recursos disponibilizados na Biblioteca Digital acessível em



	recursos disponibilizados ao longo deste período no site do Apoio às Escolas, e ainda novos recursos que serão produzidos)	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1A3qxxdltNLwrTIMdftH9QyXViahgIoM7
	Recuperar com Matemática – produção de materiais didáticos, no domínio da formação de professores de Matemática;	<u>Departamento do 1.º Ciclo:</u> - Disponibilização de um ficheiro autocorretivo. <u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Fornecer materiais didáticos/banco de recursos para o Blog da Biblioteca ~encias
	Recuperar Experimentando - Alargamento da Rede de Clubes de Ciência Viva na Escola a todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas	<u>Direção:</u> - Implementar uma AEC no âmbito da Expressão Artística no 1.º Ciclo - Implementar o Clube de Ciências para o 2.º e 3.º Ciclos - Aumentar o número de atividades experimentais em todos os ciclos. <u>Departamento do 1.º Ciclo:</u> Plano de melhoria das ciências. <u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Implementar o Clube de Ciências para o 2.º e 3.º Ciclos. <u>Biblioteca Escolar:</u> - Campeonato de Ciência e Escrita Criativa.
	Recuperar com Artes e Humanidades - Desenvolvimento de um repertório de iniciativas, sob coordenação do Plano Nacional das Artes, integrando recursos específicos para recuperação e integração	<u>Direção:</u> - Implementar uma AEC no âmbito da Expressão Artística no 1.º Ciclo - Implementar o Clube de Artes para o 2.º e 3.º Ciclos - Implementar o Clube de Fotografia - Implementar o Clube de Ciências



	curricular	<p>- Implementar o Clube de Leitura e Escrita para o 2.º e 3.º Ciclos</p> <p><u>Departamento de línguas:</u></p> <p>- Participação em concursos promovidos por atividades externas</p> <p><u>Departamento de expressões:</u></p> <p>- Implementar o Clube de Artes para o 2.º e 3.º Ciclos; - Clube de fotografia; - Implementar ateliês específicos que promovam atividades que utilizem técnicas que promovam o artesanato (olaria, cerâmica, papel reciclável, prensa de gravuras); - Abordar os diferentes conteúdos das diferentes unidades curriculares através das diferentes artes e as suas respetivas linguagens (exemplos: filmes, músicas, quadros, obras literárias, danças, etc).</p> <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <p>Dinamização de concursos e exposições bibliográficas. Encontro com escritores. Clube de Leitura.</p>
	Recuperar Incluindo - Plano integrado de formação para as escolas, com vista a apoiar a ação e construção de instrumentos de atuação na escola inclusiva	<p><u>Direção e Centro de Formação do Levante Algarvio:</u></p> <p>- Integrar no Plano de Formação do Agrupamento ação (ações) de formação no âmbito da Educação Inclusiva</p>
	Recuperar com o Digital - Instalação de Laboratórios de Educação Digital nos estabelecimentos de ensino básico e secundário	<p><u>Direção:</u></p> <p>- Equipar todas as salas com pontos de luz (solicitar apoio ao Município de Alcoutim)</p> <p>- Implementação do PADDE</p>



		<p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilizar ferramentas digitais através da dinamização de sessões de formação de utilizadores.- Dar acesso a recursos e ferramentas digitais através dos canais da Biblioteca: blogue <i>Uma escola de leituras</i> (https://umaescoladeleituras.blogspot.com/), Instagram, YouTube - Bibliotecas Escolares de Alcoutim (https://www.youtube.com/user/bibsalcoutim), Soundcloud (https://soundcloud.com/user-353618766).
	Criar valor com o Profissional - Criação de Centros de Especialização Tecnológica associados a uma nova geração de cursos profissionais	
	Voz dos Alunos - Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola	<p><u>Direção:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Instituir as Assembleias de Turma (Diretor de Turma e alunos da turma)- Instituir a Assembleia de Escola (Diretora e Delegados e Subdelegados de Turmas) <p><u>Departamento do 1.º Ciclo:</u></p> <p>-Criação de um registo de situações significativas que agradam/desagravam ao aluno, para posterior debate e resolução, em sala de aula.</p> <p><u>Departamento de línguas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilização de um tempo da Assembleia de Turma incluído no horário da turma e do Diretor de Turma, para resolução de problemas surgidos com os alunos e para atividades de enriquecimento curricular.- Elaboração de um guião de participação dos alunos na vida da Escola.- Participação em projetos como por exemplo Miúdos a votos, Orçamento Participativo, Concursos literários,- Organização de atividades pelos alunos- Desenvolvimento do Plano de Mentoria



		<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dinamização do Orçamento Participativo de Escola.- Eleição de delegado e subdelegado de turma pelos Diretores de Turma- Visitas às autarquias locais <p><u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Continuar a implementar o Projeto de “Eficiência Hídrica na Escola” em colaboração com o Clube de Ciências. <p><u>Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Selecionar temas ou situações que estejam de acordo com os interesses e sejam adequadas ao nível curricular, para serem expressas e apresentadas pelos alunos (combate à exclusão, equidade...);- Envolver os alunos na organização dos diversos eventos desportivos.- Envolver os alunos na preparação de espaços e exposições. <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Projeto «Miúdos a Votos».
	O Orçamento Participativo das Escolas será temático nos próximos 2 anos – direcionado para a inclusão, desafiando os estudantes a apresentar propostas dirigidas sobretudo aos mais afetados pela pandemia	<p><u>Direção em articulação com os docentes de cidadania e desenvolvimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Desenvolvimento do orçamento participativo na disciplina de cidadania e desenvolvimento nas turmas do 3.º Ciclo, tendo em conta as diretrizes recebidas
+ Família	Famílias mais perto - Desenvolvimento de recursos formativos e de apoio para professores e diretores de turma para divulgação junto das famílias, de forma a	<p><u>Direção e Coordenação de Diretores de Turma:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Reativar a Associação de pais de Martim Longo;- Realizar ações de formação na área da relação escola-família para pais e professores;



	fomentar o trabalho cooperativo em prol dos alunos	- Propor e organizar atividades diversas, em articulação com pais e professores.
	Voltar a estudar – Com vista a elevar as qualificações dos encarregados de educação, será desenvolvido o QUALIFICA-MAPEE (Movimento Associativo dos Pais e Encarregados de Educação), elaborando-se protocolos de cooperação entre Centros Qualifica e Associações de Pais e Encarregados de Educação	<u>Direção:</u> - Implementação do curso RCCV, em articulação com o Centro Qualifica de Vila Real de Santo António. - Implementação de aulas de PLA para estrangeiros.
+ Avaliação e Diagnóstico	Banco de instrumentos com vista a apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades mais cedo, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)	<u>Departamento do 1.º Ciclo:</u> - Utilização dos recursos disponibilizados pelo IAVE, sempre que pertinente. <u>Departamento de línguas:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE <u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE <u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE <u>Departamento de expressões:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE.
	Continuidade do Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	<u>Departamento do 1.º Ciclo:</u> - Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica. <u>Departamento de línguas:</u>



		<ul style="list-style-type: none">- Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica- Avaliar por rubricas <p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógicaAvaliar por rubricas <p><u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica- Avaliar por rubricas. <p><u>Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica;- Avaliar por rubricas.- Aferir sobre as metodologias de ensino-aprendizagem mais eficazes aplicadas aos alunos.
+ Inclusão e Bem-Estar	Prorrogação do alargamento do apoio tutorial específico ao Ensino Secundário,	



tendo como beneficiários os alunos do Básico e do Secundário que não transitaram no ano letivo anterior	
Formação às escolas para promoção de competências sociais e emocionais, assente em metodologias e ações concretas	<u>Direção:</u> -Ação de formação do psicólogo Alfredo Leite sobre competências sociais e emocionais para pessoal docente e não docente (em parceria com Município de Alcoutim); -Realização de uma ação de formação sobre competências sociais e emocionais para pessoal docente e não docente (em parceria com o Centro de Formação do Levante Algarvio);
Alargamento dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a toda a rede escolar pública	<u>Direção:</u> -Continuação do trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Mediação de Conflitos (PNPSE); -Continuação do projeto de desenvolvimento de competências socioemocionais (PNPSE) <u>Biblioteca Escolar:</u> - criação e divulgação de tutoriais e cartazes digitais sobre competências socioemocionais
Reforço adicional do crédito horário para as Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	<u>Direção:</u> -Aplicação da legislação em vigor
Produção de materiais de apoio à diversificação de estratégias pedagógicas para os alunos migrantes, privilegiando o reforço da imersão para aprendizagem do português	<u>Departamento do 1.º Ciclo:</u> - Utilização de recursos relacionados com áreas vocabulares. <u>Departamento de línguas:</u> - Produção de glossários temáticos - Adequação dos materiais de apoio ao PLNM e disponibilizados na Biblioteca Digital de Alcoutim
Conjunto de iniciativas e recursos para a promoção da criação artística e fruição estética e cultural (“O quarto período”)	<u>Biblioteca Escolar:</u> - dinamização de atividades no âmbito do PNL. - organização de exposições;



		<ul style="list-style-type: none"> - dinamização de Encontros com escritores; - organização de palestras; - mostras de filmes.
	Desporto Escolar – Comunidades – iniciar programas para o envolvimento de alunos, encarregados de educação e professores em atividades desportivas, conjuntas	<u>Direção e Coordenador do Desporto Escolar:</u> - Realizar eventos desportivos que envolvam toda a comunidade escolar, atividades como: travessias pedestres pelos caminhos de Martim Longo; Dia do Desporto com torneios de futsal, basquetebol e andebol; Dia do Atletismo, onde estarão inseridas todas as modalidades do Atletismo.
	Desporto Escolar Sobre Rodas – Aquisição de bicicletas e capacetes para projetos no âmbito do Desporto Escolar	<u>Direção e Coordenador do Desporto Escolar:</u> -Realizar diversos percursos pelos caminhos de Martim Longo, respeitando as regras de segurança e rodoviárias.
+ Território	Evolução para a fase 4 do Programa TEIP (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária), para responder às especificidades das escolas com elevado número de alunos migrantes	
	Bonificação do apoio ao movimento associativo e desportivo, em sede de candidatura, em função da apresentação projetos específicos de motivação e acompanhamento do percurso escolar de alunos com maiores dificuldades na escola ou em risco de exclusão	
Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas		
Capacitar as escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas que permitam reforçar a capacidade de resposta, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário		
+ Equipas Qualificadas	Reforço de docentes: Reforço do crédito horário	<u>Direção:</u> - Aplicação da legislação em vigor
	Reforço de docentes: Alargamento das tutorias;	<u>Direção:</u> - Aplicação da legislação em vigor
	Alargamento dos Planos de	<u>Direção:</u>



	Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a toda a rede escolar pública	- Continuação do trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Mediação de Conflitos (PNPSE); - Continuação do projeto de desenvolvimento de competências socioemocionais (PNPSE)
	Reforço adicional do crédito horário para as Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	<u>Direção:</u> -Aplicação da legislação em vigor
	Abertura de 50 novas salas da educação pré-escolar, nos territórios onde não haja oferta suficiente para garantir o acesso mais generalizado a partir dos 3 anos	
+ Formação	Incremento da formação para pessoal docente e não docente nas áreas críticas para o acompanhamento dos alunos no contexto da recuperação pós-pandemia	<u>Direção:</u> -Reforçar os apoios educativos dentro e fora da sala de aula
+ Ensino Profissional	Instalação de Centros de Especialização Tecnológica para a modernização do Ensino Profissional, em áreas de elevada intensidade tecnológica e com potencial para induzir uma economia de alto valor acrescentado	
	Disponibilização de recursos para melhorar os processos de orientação vocacional dos alunos	- Continuação da intervenção da psicóloga junto da turma do 9.º ano <u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - continuidade do projeto de orientação escolar e profissional na área de cidadania e desenvolvimento no domínio o <i>Mundo do trabalho</i> , em articulação com uma psicóloga do Agrupamento na turma do 9.º ano. - introdução do mesmo domínio nas planificações de cidadania e desenvolvimento desde o 2.º ciclo.
+ Digital	Criação de uma Biblioteca Digital, que permitirá o acesso generalizado a livros,	<u>Biblioteca Escolar:</u> - Implementação do PADDE:



	complementando o acervo das bibliotecas escolares	<ul style="list-style-type: none">- Dar acesso a recursos e ferramentas digitais através dos canais da Biblioteca: blogue <i>Uma escola de leituras</i> (https://umaescoladeleituras.blogspot.com/), Instagram, YouTube - Bibliotecas Escolares de Alcoutim (https://www.youtube.com/user/bibsalcoutim), Soundcloud (https://soundcloud.com/user-353618766).
	Continuidade da disponibilização de equipamentos digitais e kits de conectividade	<u>Direção:</u> -Atribuição de computadores e respetivos Kits a alunos e professores
	Reforço da qualidade da internet nas escolas	<u>Direção:</u> -Já foram enviados emails à DGEC a solicitar reforço da internet
	Reforço dos equipamentos tecnológicos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem	<u>Direção:</u> -Solicitar à Autarquia um técnico para fazer a ligação dos computadores oferecidos pela GALP
	Formação e capacitação digital dos professores e pessoal não docente.	<u>Direção:</u> - Em articulação com o CFAE, estão a ser desenvolvidas ações para capacitação Digital dos docentes.
	Recursos educativos digitais	<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - criação e disponibilização de recursos educativos digitais (REDs) na prática docente e na avaliação pedagógica.
	Escola Digital	<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - realizar ações de formação em cidadania e desenvolvimento sobre literacia digital no



		3.º ciclo.
Eixo 3: conhecer e avaliar Desenvolvimento de indicadores e instrumentos destinados à monitorização do Plano, promovendo a divulgação de estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas		
+ Dados	Produção de metas e divulgação regular de dados de execução	<u>Direção e Equipa da Avaliação Interna:</u> -
+ Informação	Serão produzidas evidências e formas de divulgação de boas práticas	<u>Direção e Equipa da Avaliação Interna:</u> -
	Partilhar eficácia	<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - divulgação e partilha das boas práticas entre pares.