



PLANO 23/24 ESCOLA+ - Plano de Recuperação de Aprendizagens

Os objetivos estratégicos do Plano 23|24 Escola+ são:

- i) A recuperação das competências mais afetadas;
- ii) A diversificação das estratégias de ensino;
- iii) O investimento no bem-estar social e emocional;
- iv) A confiança no sistema educativo;
- v) O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- vi) A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- vii) A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

Departamento de Línguas

Eixo 1: ensinar e aprender Medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, centrando-se no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade mais afetados pela pandemia		
+ Leitura e Escrita	Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio	<u>Departamento de línguas:</u> -Biblioteca de turma (leitura domiciliária de uma obra por mês) - 10 minutos de leitura em cada aula de português - 10 minutos de leitura nas línguas estrangeiras <u>Biblioteca Escolar:</u> -Aplicação do referencial, Aprender com a Biblioteca Escolar;



		-Atividades no âmbito do PNL.
	Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos	<p><u>Departamento de línguas:</u></p> <p>-Disponibilização de recursos digitais como Escola Virtual, Biblioteca Digital do Instituto Camões, Casa da Leitura</p> <p>-Criação de materiais educativos com recurso às ferramentas digitais como Kahoot, Quizziz, Padlet, Jamboard, genially, ...</p> <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <p>- Curadoria digital/ferramentas digitais;</p> <p>- Disponibilização de recursos;</p> <p>-Sessões de formação na área da literacia digital para alunos.</p>
	Produção e disponibilização de recursos para a organização de oficinas de escrita	<p><u>Departamento de línguas:</u></p> <p>- Utilização regular de propostas de escrita criativa, nomeadamente de Margarida Fonseca Santos, na disciplina de português.</p> <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Concurso de Escrita Criativa;- Campeonato de Ciência e Escrita Criativa.
	Reforço do orçamento das bibliotecas escolares	
+ Autonomia	Possibilidade de organização do	



Curricular	desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos, potenciando formas de articulação entre domínios e temas	<u>Departamento de línguas:</u> - Desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular, pelo menos um por turma ao longo do ano letivo. Biblioteca Escolar: -Aplicação do referencial aprender com a Biblioteca Escolar.
	Produção de roteiros de apoio a uma ação orientada para os anos de início de ciclo, com particular atenção para o 1.º ano e também para o 3.º ano de escolaridade	<u>Biblioteca Escolar:</u> - Seleção e disponibilização de recursos de desenvolvimento da proficiência da leitura e escrita.
	Incremento da gestão flexível de turmas; Produção de instrumentos práticos com sugestões de funcionamento das turmas, garantindo a sua heterogeneidade inerente	
	Produção de documentos específicos com vista ao alargamento da constituição de Equipas Educativas, que se materializa na constituição de conjuntos fixos de docentes para um conjunto partilhado de turmas, maximizando a possibilidade de um mesmo professor assegurar, na mesma turma, mais do que uma disciplina, com conselhos de turma mais pequenos	
	Todas as escolas poderão optar por promover um trabalho interdisciplinar, de aprendizagem a partir de problemas transversais, agregando componentes	



	diversas do currículo, possibilidade até agora restrita aos Planos de Inovação	
+ Recursos Educativos	Assumida a centralidade da ação precoce e dos anos de transição, recomenda-se às equipas de gestão das escolas a afetação dos recursos adicionais ao apoio ao 1.º ciclo (com especial atenção para o 3.º ano) e aos anos de transição de ciclo	
	#EstudoEmCasa Apoia – Depois do sucesso do #EstudoEmCasa, será desenvolvida uma plataforma de acesso livre com ferramentas de apoio para que os alunos possam ver as suas dúvidas respondidas, bem como instrumentos de apoio aos métodos de estudo autónomo, explicações sobre temas, fóruns e webinars. Os cerca de três mil blocos temáticos, produzidos ao longo destes dois anos, manter-se-ão disponíveis como repositório	<u>Departamento de línguas:</u> - Utilização dos materiais disponibilizados na plataforma, integrando-os na atividade letiva.
	Constituição de uma Biblioteca Digital de Recursos Educativos (onde se colijam os recursos disponibilizados ao longo deste período no site do Apoio às Escolas, e ainda novos recursos que serão produzidos)	<u>Biblioteca Escolar:</u> - Utilização dos recursos disponibilizados na Biblioteca Digital acessível em https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1A3qxxdltNLwrTIMdftH9QyXViahgIoM7
	Recuperar Experimentando - Alargamento da Rede de Clubes de Ciência Viva na Escola a todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas	<u>Biblioteca Escolar:</u> - Campeonato de Ciência e Escrita Criativa.



	<p>Recuperar com Artes e Humanidades - Desenvolvimento de um repertório de iniciativas, sob coordenação do Plano Nacional das Artes, integrando recursos específicos para recuperação e integração curricular</p>	<p><u>Departamento de línguas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Participação em concursos promovidos por entidades externas <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dinamização de concursos e exposições bibliográficas.- Encontro com escritores.- Clube de Leitura.
	<p>Recuperar com o Digital - Instalação de Laboratórios de Educação Digital nos estabelecimentos de ensino básico e secundário</p>	<p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilizar ferramentas digitais através da dinamização de sessões de formação de utilizadores.- Dar acesso a recursos e ferramentas digitais através dos canais da Biblioteca: blogue <i>Uma escola de leituras</i> (https://umaescoladeleituras.blogspot.com/), Instagram, YouTube - Bibliotecas Escolares de Alcoutim (https://www.youtube.com/user/bibsalcoutim), Soundcloud (https://soundcloud.com/user-353618766).
	<p>Voz dos Alunos - Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola</p>	<p><u>Departamento de línguas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Participação em projetos como por exemplo Miúdos a votos, Concursos literários,...- Organização de atividades pelos alunos <p><u>Biblioteca Escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Projeto «Miúdos a Votos».



+ Avaliação e Diagnóstico	Banco de instrumentos com vista a apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades mais cedo, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)	<u>Departamento de línguas:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE
	Continuidade do Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	<u>Departamento de línguas:</u> - Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica
+ Inclusão e Bem-Estar	Alargamento dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a toda a rede escolar pública	<u>Biblioteca Escolar:</u> - Criação e divulgação de tutoriais e cartazes digitais sobre competências socioemocionais
	Produção de materiais de apoio à diversificação de estratégias pedagógicas para os alunos migrantes, privilegiando o reforço da imersão para aprendizagem do português	<u>Departamento de línguas:</u> - Produção de glossários temáticos - Adequação dos materiais de apoio ao PLNM e disponibilizados na Biblioteca Digital de Alcoutim
	Conjunto de iniciativas e recursos para a promoção da criação artística e fruição estética e cultural (“O quarto período”)	<u>Biblioteca Escolar:</u> - dinamização de atividades no âmbito do PNL. - organização de exposições; - dinamização de Encontros com escritores; - mostras de filmes.



Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas		
Capacitar as escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas que permitam reforçar a capacidade de resposta, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário		
+ Equipas Qualificadas	Reforço de docentes: Reforço do crédito horário	
	Reforço de docentes: Alargamento das tutorias;	
	Alargamento dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a toda a rede escolar pública	
	Reforço adicional do crédito horário para as Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	
+ Formação	Incremento da formação para pessoal docente e não docente nas áreas críticas para o acompanhamento dos alunos no contexto da recuperação pós-pandemia	
+ Ensino Profissional		
	Disponibilização de recursos para melhorar os processos de orientação vocacional dos alunos	
+ Digital	Criação de uma Biblioteca Digital, que permitirá o acesso generalizado a livros, complementando o acervo das bibliotecas escolares	<u>Biblioteca Escolar:</u> <ul style="list-style-type: none">- Dinamização do PADDE:- Dar acesso a recursos e ferramentas digitais através dos canais da Biblioteca: blogue <i>Uma escola de leituras</i> (https://umaescoladeleituras.blogspot.com/), Instagram, YouTube - Bibliotecas Escolares de Alcoutim (https://www.youtube.com/user/bibsalcoutim), Soundcloud (https://soundcloud.com/user-353618766).



	Continuidade da disponibilização de equipamentos digitais e kits de conectividade	
	Reforço da qualidade da internet nas escolas	
	Reforço dos equipamentos tecnológicos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem	
	Formação e capacitação digital dos professores e pessoal não docente	
	Recursos educativos digitais	
	Escola Digital	
Eixo 3: conhecer e avaliar Desenvolvimento de indicadores e instrumentos destinados à monitorização do Plano, promovendo a divulgação de estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas		
+ Dados	Produção de metas e divulgação regular de dados de execução	
+ Informação	Serão produzidas evidências e formas de divulgação de boas práticas	
	Partilhar eficácia	

Departamento de Expressões

Eixo 1: ensinar e aprender

Medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, centrando-se no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade mais afetados pela pandemia



+ Leitura e Escrita	Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio	<u>Departamento de expressões:</u> <ul style="list-style-type: none">- Biografias e correntes artísticas como promoção da literacia da leitura em todas as unidades curriculares.- Criação de um portfólio com produções escritas pelos alunos das obras trabalhadas – (Bibliografias)- Criação de Guiões para Unidades Didáticas para exploração dos temas, leitura, análise e reflexão dos conteúdos em estudo. Desenvolvimento da tarefa passo a passo, seguindo leitura orientada.- Criação de um portfólio com produções artísticas.- Utilização de entrevistas para a sensibilização e aprendizagem de conteúdos
	Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos	<u>Departamento de expressões:</u> <ul style="list-style-type: none">- Jogos educativos digitais de língua portuguesa.- Disponibilização de <i>Book Creator</i> de histórias infantis contadas e legendadas em português;- Disponibilização de recursos e ferramentas digitais como a Escola Virtual e o Pinterest, Kahoot, Paddlet, WordWall.- Disponibilização/utilização de telemóvel/pc para pesquisa ou realização de trabalhos- Disponibilização semanal de computador por aluno para comunicação através de email, produção escrita em Word e exploração do Paint para produções artísticas.- Utilização de várias fontes de pesquisa e ferramentas digitais para a concretização dos relatórios de aula, nomeadamente a Escola Virtual.- Demonstração de vídeos explicativos, alusivos à matéria de ensino em vigor, utilizando o Youtube, bem como a Escola Virtual.



	Produção e disponibilização de recursos para a organização de oficinas de escrita	<u>Departamento de expressões:</u> - Os estudantes selecionam livros sobre temas orientados para trabalharem e desenvolverem os seus trabalhos de pesquisa e respetivo registo (Gráfico) - Criação de espaços de apoio para aplicação de programas de reeducação da leitura e da escrita para alunos com dificuldades nestes domínios. - Criação de PADDLE de turma com as obras artísticas produzidas e pequeno resumo escrito explicativo. - Desenvolvimento de Textos, Memórias Descritivas incidentes nos trabalhos desenvolvidos em aula.
+ Autonomia Curricular	Possibilidade de organização do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos, potenciando formas de articulação entre domínios e temas	<u>Departamento de expressões:</u> - Articular os diferentes conteúdos com as realidades locais dos alunos e o património local e imaterial - Adotar e utilizar o telemóvel/tablet/ computador como ferramentas de pesquisa de informação.
+ Recursos Educativos	#EstudoEmCasa Apoia – Depois do sucesso do #EstudoEmCasa, será desenvolvida uma plataforma de acesso livre com ferramentas de apoio para que os alunos possam ver as suas dúvidas respondidas, bem como instrumentos de apoio aos métodos de estudo autónomo, explicações sobre temas, fóruns e webinars. Os cerca de três mil blocos temáticos, produzidos ao longo destes dois anos, manter-se-ão disponíveis como repositório	<u>Departamento de expressões:</u> - Recurso aos materiais disponibilizados pela plataforma.



	<p>Recuperar com Artes e Humanidades - Desenvolvimento de um repertório de iniciativas, sob coordenação do Plano Nacional das Artes, integrando recursos específicos para recuperação e integração curricular</p>	<p><u>Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Implementar o Clube de Artes para o 2.º e 3.º Ciclos;- Implementar ateliês específicos que promovam atividades que utilizem técnicas que promovam o artesanato (olaria, cerâmica, papel reciclável, prensa de gravuras);- Abordar os diferentes conteúdos das diferentes unidades curriculares através das diferentes artes e as suas respetivas linguagens (exemplos: filmes, músicas, quadros, obras literárias, danças, etc).
	<p>Recuperar Jogando - Alargamento da atividade desportiva e competitiva a todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas</p>	<p><u>Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Dinamização e promoção das modalidades de natação e canoagem, promovendo a prática conjunta com outras instituições de ensino.- Parceria com o clube de futsal Inter-Vivos como forma de promover a modalidade.-.Lecionação das modalidades coletivas privilegiando a execução de tarefas contextualizadas em situação de jogo.-Atribuição de total autonomia aos alunos para a realização do trabalho de arbitragem.
	<p>Voz dos Alunos - Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola</p>	<p><u>-Departamento de expressões:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Selecionar temas ou situações que estejam de acordo com os interesses e sejam adequadas ao nível curricular, para serem expressas e apresentadas pelos alunos (combate à exclusão, equidade...);- Envolver os alunos na organização dos diversos eventos desportivos.-Envolver os alunos na preparação de espaços e exposições



+ Avaliação e Diagnóstico	Banco de instrumentos com vista a apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades mais cedo, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)	<u>Departamento de expressões:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE.
	Continuidade do Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	<u>Departamento de expressões:</u> - Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica; - Feedback por rubricas. - Aferir sobre as metodologias de ensino-aprendizagem mais eficazes aplicadas aos alunos.
+ Inclusão e Bem-Estar	Desporto Escolar – Comunidades – iniciar programas para o envolvimento de alunos, encarregados de educação e professores em atividades desportivas, conjuntas	<u>Direção e Coordenador do Desporto Escolar:</u> - Realizar eventos desportivos que envolvam toda a comunidade escolar, atividades como: travessias pedestres pelos caminhos de Martim Longo; Dia do Desporto com torneios de futsal, basquetebol e andebol; Dia do Atletismo, onde estarão inseridas todas as modalidades do Atletismo.
	Desporto Escolar Sobre Rodas – Aquisição de bicicletas e capacetes para projetos no âmbito do Desporto Escolar	<u>Direção e Coordenador do Desporto Escolar:</u> - Realizar diversos percursos pelos caminhos de Martim Longo, respeitando as regras de segurança e rodoviárias.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Eixo 1: ensinar e aprender

Medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, centrando-se no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade mais afetados pela pandemia

Domínio: + Leitura e Escrita	Ação específica: Escola a Ler (Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio)	<u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u> - Leitura e análise de fontes históricas em articulação com a biblioteca escolar - Dinâmicas integradas na promoção das literacias: da informação, científica, cartográfica, estatística e digital
---	---	--



	<p>Ação específica: Ler - Conhecer, aprender e ensinar</p> <p>(Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilização de recursos da Escola Virtual, do Centro Virtual do Instituto Camões, da Fundação Batalha de Aljubarrota, INE, PORDATA, Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA), Agência Portuguesa do Ambiente e Instituto da Conservação da Natureza e Florestas
	<p>Ação específica: Oficina de Escrita</p> <p>(Produção e disponibilização de recursos para a organização de oficinas de escrita)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalhar em articulação com o Departamento de Línguas e Projetos da Biblioteca (aLeR+)
<p>Domínio: + Autonomia Curricular</p>	<p>Ação específica: Gestão do Currículo</p> <p>(Possibilidade de organização do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos, potenciando formas de articulação entre domínios e temas)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular nas turmas- Articulação dos Domínios da EECE em conselho de turma.
<p>Domínio: + Recursos Educativos</p>	<p>Ação específica: #EstudoEmCasa</p> <p>(#EstudoEmCasa Apoiar – Depois do sucesso do #EstudoEmCasa, será desenvolvida uma plataforma de acesso livre com ferramentas de apoio para que os alunos possam ver as suas dúvidas respondidas, bem como instrumentos de apoio aos métodos de estudo autónomo, explicações sobre temas, fóruns e webinars. Os cerca de três mil blocos temáticos, produzidos ao longo destes dois anos, manter-se-ão disponíveis como repositório)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Recursos disponibilizados pela plataforma
	<p>Ação específica: Voz dos Alunos</p> <p>(Voz dos Alunos - Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dinamização do Orçamento Participativo de Escola.- Eleição de delegado e subdelegado de turma pelos Diretores de Turma- Dinamização do programa de Mentorias



	<p>Ação específica: OPE – Inclui</p> <p>(O Orçamento Participativo das Escolas será temático nos próximos 2 anos – direcionado para a inclusão, desafiando os estudantes a apresentar propostas dirigidas sobretudo aos mais afetados pela pandemia)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u> - Dinamização do Orçamento Participativo de Escola.</p>
Domínio: + Família	<p>Ação específica: Família mais perto</p> <p>(Famílias mais perto - Desenvolvimento de recursos formativos e de apoio para professores e diretores de turma para divulgação junto das famílias, de forma a fomentar o trabalho cooperativo em prol dos alunos)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u> - Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola (Diretores de Turma / PAA) - Envolver os pais em atividades da escola – a partir do conhecimento das famílias, envolvê-las nas atividades (PAA)</p>
Domínio: + Avaliação e Diagnóstico	<p>Ação específica: Aferir, diagnosticar e intervir</p> <p>(Banco de instrumentos com vista a apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades mais cedo, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE))</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE</p>
	<p>Ação específica: capacitar para avaliar</p> <p>(Continuidade do Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica)</p>	<p><u>Departamento de ciências sociais e humanas:</u> - Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica - Diversificar os instrumentos de recolha de informação - Frequência de formação no âmbito da avaliação pedagógica.</p>
Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas Capacitar as escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas que permitam reforçar a capacidade de resposta, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário		
Domínio: + Formação	<p>Ação específica: Formação para pessoal docente e não docente</p> <p>(Incremento da formação para pessoal docente e não docente nas áreas críticas para o acompanhamento dos alunos no contexto da recuperação pós-pandemia)</p>	<p><u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> Frequência de formação (formal e informal) em áreas críticas para acompanhamento dos alunos no contexto da recuperação pós-pandemia (ex. inclusão).</p>



Domínio: + Ensino Profissional	Ação específica: Orientar (Disponibilização de recursos para melhorar os processos de orientação vocacional dos alunos)	<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - Continuidade do projeto de orientação escolar e profissional na área de cidadania e desenvolvimento no domínio o <i>Mundo do trabalho</i> , em articulação com uma psicóloga do Agrupamento; - Introdução do mesmo domínio nas planificações de cidadania e desenvolvimento desde o 2.º ciclo.
Domínio: + Digital	Ação específica: Escola Digital (Formação e capacitação digital dos professores e pessoal não docente)	<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - Frequência de ações de formação de capacitação digital.
		<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - Criação e disponibilização de recursos educativos digitais (REDs) na prática docente e na avaliação pedagógica.
	Ação específica: Literacia Digital	<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - Realizar ações de formação em cidadania e desenvolvimento sobre literacia digital no 3.º ciclo.
Eixo 3: conhecer e avaliar Desenvolvimento de indicadores e instrumentos destinados à monitorização do Plano, promovendo a divulgação de estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas		
Domínio: + Informação	Ação Específica: Partilhar eficácia	<u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> - Divulgação e partilha das boas práticas entre pares.

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Eixo 1: ensinar e aprender Medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, centrando-se no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade mais afetados pela pandemia		
Domínio: + Leitura e Escrita	Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio	<u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> -Leitura em sala de aula, de um enigma/desafio, mensalmente; -Leitura e análise de artigos científicos ou notícias; -Leitura e análise da Biografia de matemáticos; - Leitura de reportagens.



	<p>Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos</p>	<p><u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilização de recursos e ferramentas digitais como a Escola Virtual e Phet interactive simulations;- Disponibilização/utilização de telemóvel/pc para pesquisa, realização de trabalhos e jogos (Kahoot, Quizz, ...);- Utilização de várias fontes de pesquisa e ferramentas digitais para a concretização dos relatórios de aula, nomeadamente a Escola Virtual;- Demonstração de vídeos explicativos, alusivos aos conteúdos em vigor, utilizando o Youtube, bem como a Escola Virtual;- Disponibilização e utilização de ferramentas digitais de trabalho colaborativo e consolidação de conhecimentos www.escolavirtual.pt , google workspace+.
<p>Domínio: + Autonomia Curricular</p>	<p>Possibilidade de organização do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos, potenciando formas de articulação entre domínios e temas</p>	<p><u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Adotar e utilizar o telemóvel/tablet/ computador como ferramentas de pesquisa de informação.- Articular domínios e temas entre as várias disciplinas dos diferentes departamentos, contribuindo assim para alcançar as competências previstas no PASEO.



Domínio: + Recursos Educativos	#EstudoEmCasa Apoiar – Depois do sucesso do #EstudoEmCasa, será desenvolvida uma plataforma de acesso livre com ferramentas de apoio para que os alunos possam ver as suas dúvidas respondidas, bem como instrumentos de apoio aos métodos de estudo autónomo, explicações sobre temas, fóruns e webinars. Os cerca de três mil blocos temáticos, produzidos ao longo destes dois anos, manter-se-ão disponíveis como repositório.	<u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Recursos disponibilizados pela plataforma.
	Recuperar com Matemática – produção de materiais didáticos, no domínio da formação de professores de Matemática.	<u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Fornecer materiais didáticos/banco de recursos para o Blog da Biblioteca.
	Recuperar Experimentando - Alargamento da Rede de Clubes de Ciência Viva na Escola a todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas	<u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Implementar o Plano de Melhoria das Ciências.
	Voz dos Alunos - Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola	<u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Continuar a implementar o Projeto de “Eficiência Hídrica na Escola” em colaboração com o Clube de Ciências.
Domínio: + Avaliação e Diagnóstico	Banco de instrumentos com vista a apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades mais cedo, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)	<u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Utilização regular dos recursos disponibilizados pelo IAVE e de plataformas digitais.
	Continuidade do Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	<u>Departamento de matemática e ciências experimentais:</u> - Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica; - Frequência de formação no âmbito da avaliação pedagógica;



- Avaliação através de plataforma digital (Quiz EV, Mentimeter).

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

Capacitar as escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas que permitam reforçar a capacidade de resposta, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário

Domínio:
+ Digital

Formação e capacitação digital dos professores e pessoal não docente.

Departamento de matemática e ciências experimentais:

- Criação e disponibilização de recursos educativos digitais (REDs) na prática docente e na avaliação pedagógica.

Departamento 1.ºCiclo

Eixo 1: ensinar e aprender

Medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, centrando-se no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade mais afetados pela pandemia

Domínio:
+ Leitura e Escrita

Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio

Departamento 1.ºCiclo:

-Biblioteca de turma.

Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos

Departamento 1.ºCiclo:

-Utilização da plataforma da Escola Virtual e da Aula Digital Leya.



Domínio: + Autonomia Curricular	Possibilidade de organização do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos, potenciando formas de articulação entre domínios e temas	<u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Desenvolver projeto(s) por período ou por ano, envolvendo temas das várias disciplinas (DAC).
Domínio: + Recursos Educativos	#EstudoEmCasa Apoia – Depois do sucesso do #EstudoEmCasa, será desenvolvida uma plataforma de acesso livre com ferramentas de apoio para que os alunos possam ver as suas dúvidas respondidas, bem como instrumentos de apoio aos métodos de estudo autónomo, explicações sobre temas, fóruns e webinars. Os cerca de três mil blocos temáticos, produzidos ao longo destes dois anos, manter-se-ão disponíveis como repositório. Voz dos Alunos - Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola	<u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Recurso aos materiais disponíveis na plataforma #Estudo Em Casa Apoia. - Disponibilização de um ficheiro autocorretivo. <u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Criação de um registo de situações significativas que agradam/desagravam ao aluno, para posterior debate e resolução, em sala de aula (Assembleia de Turma).
Domínio: + Avaliação e Diagnóstico	Banco de instrumentos com vista a apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades mais cedo, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE) Continuidade do Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	<u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Utilização dos recursos disponibilizados pelo IAVE. <u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Valorizar a avaliação formativa e utilizar regularmente e de forma eficaz o feedback como estratégia pedagógica.



+ Inclusão e Bem-Estar	Produção de materiais de apoio à diversificação de estratégias pedagógicas para os alunos migrantes, privilegiando o reforço da imersão para aprendizagem do português	<u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Utilização de recursos relacionados com áreas vocabulares para os alunos de português língua não materna.
+ Família	Desenvolvimento de recursos formativos e de apoio para professores e diretores de turma para divulgação junto das famílias, de forma a fomentar o trabalho cooperativo em prol dos alunos	<u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Propor e organizar atividades diversas, em articulação com pais e professores.
Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas Capacitar as escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas que permitam reforçar a capacidade de resposta, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário		
Domínio: + Digital	Formação e capacitação digital dos professores e pessoal não docente.	<u>Departamento 1.ºCiclo:</u> - Disponibilização/utilização de recursos (REDs) na prática docente, como por exemplo, vídeos e PowerPoint temáticos sobre os conteúdos lecionados.