

---

## Informação - Prova de Prova de Equivalência à Frequência de FÍSICO-QUÍMICA

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

---

Prova 11

Prova Escrita / Prática

---

### INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Físico-Química, do 3.º ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química, do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Materiais;
- Reações químicas;
- Som;
- Movimentos e forças;
- Eletricidade
- Classificação dos materiais.

## 2. Caracterização da prova

O exame será constituído por duas provas: uma escrita com a cotação de 100 pontos e uma prova prática com a cotação de 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

### 2.1. Prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Constituição do mundo material</li><li>● Substâncias e misturas</li><li>● Transformações físicas e químicas</li><li>● Propriedades físicas e químicas dos materiais</li><li>● Separação de substâncias de uma mistura</li></ul>	25
REAÇÕES QUÍMICAS  SOM	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicação e representação de reações químicas</li><li>● Tipos de reações químicas</li><li>● Produção e propagação do som</li><li>● Som e ondas</li><li>● Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</li><li>● Fenómenos acústicos</li></ul>	25

MOVIMENTOS E FORÇAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos na Terra</li> <li>• Forças e Movimento</li> <li>• Forças, Movimento e Energia</li> </ul>	50
ELETRICIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrente elétrica e circuitos elétricos</li> </ul>	
CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atômica</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> </ul>	

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	3 a 8	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	6 a 15	4 a 8

## 2.2. Prova prática

A componente prática consta de uma atividade experimental no âmbito da temática abordada numa das unidades de ensino do programa. Conterá questões específicas relativas à atividade experimental e não será pedido a elaboração de um relatório.

Uma vez que será necessário manusear material muito específico de laboratório, esta prova exigirá a presença de um professor da disciplina.

## 3. Critérios gerais de classificação

- Utilização adequada de terminologia científica.
- Capacidade de relacionar conteúdos.
- Correta interpretação de dados (textos, gráficos, tabelas, esquemas, ...) utilizados no enunciado.
- Aplicação de conhecimentos adquiridos à realidade.
- Formulação correta de opiniões.

- Clareza das respostas.
- Escrita correta da língua portuguesa.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de legendagem é atribuída a classificação de zero a cada legenda incorreta.
- Nos itens de sequência serão consideradas as sequências corretas até ao erro.

### **Itens de seleção**

- Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta e mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Associação/Correspondência: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.
- Verdadeiros e falsos: a resposta será cotada com zero pontos, caso as afirmações sejam identificadas como todas verdadeiras ou todas falsas.
- Ordenação: a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - seja apresentada uma sequência incorreta;
  - seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

- Resposta curta: os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

## **4. Material**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno pode utilizar régua graduada, esquadro, transferidor e máquina de calcular científica não gráfica.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.