
Informação-Prova de Prova de Equivalência à Frequência de Geografia

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

Prova 18

Prova Escrita

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Geografia do 3.º ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Geografia no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none"> - Localização relativa e absoluta -Elementos geométricos da Esfera Terrestre - Uso de Escalas - Localização de países no Mundo e Europa incluindo capitais 	31,5
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas de relevo característicos no Mundo e em Portugal - Bacias e Redes Hidrográficas - Dinâmica do litoral 	10,5
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores demográficos - Evolução da população mundial - Diferentes ritmos de crescimento populacional - Estrutura etária - Reflexos dos diferentes comportamentos demográficos na estrutura etária 	15
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os tipos de Agricultura e Pesca 	11
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Crescimento económico e desenvolvimento - Obstáculos ao desenvolvimento 	8
Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição da Atmosfera e características climáticas 	24

	- Poluição atmosférica e as suas principais consequências	
--	---	--

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	33	1 a 4
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8	3 a 5
	Resposta restrita		

3. Critérios gerais de classificação

Utilização adequada de terminologia científica.

Capacidade de relacionar conteúdos.

Correta interpretação de dados (textos, gráficos, tabelas, esquemas, ...) utilizados no enunciado.

Aplicação de conhecimentos adquiridos à realidade.

Formulação correta de opiniões.

Clareza das respostas.

Escrita correta da língua portuguesa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de legendagem é atribuída a classificação de zero a cada legenda incorreta.

Nos itens de sequência serão consideradas as sequências corretas até ao erro.

Itens de seleção

Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência: os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Verdadeiros e falsos: a resposta será cotada com zero pontos, caso as afirmações sejam identificadas como todas verdadeiras ou todas falsas e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Resposta curta: os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.