
Informação-Prova de Prova de Equivalência à Frequência de TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

Prova 24

Prova Escrita

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação do 3.º ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Colaborar e comunicar;
- Criar e inovar.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é constituída por dois grupos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Grupo I - Sistemas operativos; - Tecnologias Emergentes; - Mecanismos de Segurança; - Comportamentos e práticas seguras nas ferramentas digitais; - Analisar, identificar e reconhecer conteúdo digital de qualidade; - Normas e Riscos dos direitos de autor;	
Investigar e pesquisar	- Funções para orientar a recolha de dados; - Ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Organização e gestão da informação;	75
Colaborar e comunicar	- Identificar meios e aplicações que permitam a colaboração; - Comunicação síncrona e assíncrona; - Reconhecer como se apresentar ou partilhar informações utilizando os	

	meios digitais.	
Criar e inovar	Grupo II - Competências associadas à criação de conteúdos. - Planeamento de projetos -Conhecer formas de interação com os dispositivos digitais	25

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Grupos		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Grupo I	Escolha múltipla	12	75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Grupo II	Construção/Desenvolvimento	1	25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho.

Itens de construção

Resposta direta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Questões de desenvolvimento

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.
- No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

As folhas de rascunho são fornecidas pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.