



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

APROVADO EM CONSELHO PEDAGÓGICO EM 11/11/2025
APROVADO EM CONSELHO GERAL EM 18/11/2025



“As crianças precisam da liberdade de experimentar, errar e tentar de novo.”

Maria Montessori

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escola de Alcoutim é um instrumento de planeamento e operacionalização do Projeto Educativo (PE), cumprindo o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho.

As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar resposta às necessidades da comunidade educativa, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas estratégica de intervenção, a saber:

A - Serviço Educativo;

B - Resultados ;

C -Liderança e Gestão.

O PAA é flexível, ajustável e pode adaptar-se ao longo do ano letivo para permitir a integração de atividades que sejam consideradas pertinentes, previamente apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral

O PAA é reflexo da dinâmica da escola, construído a partir dos contributos dos diversos departamentos, serviços da escola, assistentes técnicos e operacionais, parceiros da comunidade, entre outros. É neste plano que se expressam globalmente as intenções na realização de um conjunto de ações que motivem e envolvam toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum. A sinergia entre estes diferentes atores, o seu envolvimento na definição de estratégias, na planificação, na reflexão/avaliação dos resultados, no modo como os destinatários tomam parte nas mais variadas propostas, é a chave do sucesso do PAA.

Sendo as atividades e projetos integradores de todo o processo de aprendizagem, pretendem fomentar o gosto pela escola e romper com as rotinas, procurando criar laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e entreajuda, motivando para as aprendizagens, aumentando os níveis de interesse, apelando à participação cívica, criatividade, autonomia e responsabilidade de todos os alunos. Num tempo em que, cada vez mais a escola tem que estar ao serviço da DIVERSIDADE, SUSTENTABILIDADE e INCLUSÃO é imperioso que professores, alunos, colaboradores, pais/encarregados de educação, parceiros e toda a comunidade educativa se envolvam, visando a melhoria das e o sucesso educativo, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos, ambientes e culturas, em direção a um ensino de qualidade, de todos e para todos.



Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alcoutim

Área de Intervenção	Objetivo	Objetivo Estratégico/Ação	
A - Serviço Educativo	A.1. Melhorar a articulação pedagógica entre níveis e ciclos de ensino.	A.1.2.	Desenvolver projetos pedagógicos interciclos, com temas comuns e abordagens articuladas (articulação vertical).
		A.1.3.	Desenvolver projetos pedagógicos interdisciplinares, com temas comuns e abordagens articuladas.
	A.3. Conferir centralidade à biblioteca escolar no processo de ensino e aprendizagem	A.3.1.	Promover a articulação entre a biblioteca escolar (BE) e as áreas curriculares
		A.3.2.	Promover a leitura e as literacias (aLeR+ e Melhor)
	A.4. Generalizar práticas de referência	A.4.1.	Implementar atividades cooperativas com integração digital.
B - Resultados	B.2. Fomentar práticas pedagógicas diversificadas	B.2.2.	Diversificar as metodologias de ensino através de atividades experimentais, laboratoriais e de exploração.
	B.3. Potenciar um clima escolar propício às aprendizagens	B.3.1.	Implementar o plano de ação do SPO relativo às atividades sócio-emocionais.
		B.3.2.	Promover práticas colaborativas de gestão pedagógica.
	B.4. Melhorar os resultados escolares	B.4.2.	Aumentar a qualidade do sucesso académico.
	B.5. Melhorar os resultados sociais	B.5.1.	Implementar as ações da ECCE.
		B.5.2.	Concretizar ações com os parceiros formais/informais.
	B.6. Melhorar o reconhecimento da comunidade	B.6.2.	Valorizar o sucesso dos alunos.
		B.6.3.	Sensibilizar para o envolvimento e participação ativa das famílias, numa lógica de colaboração, na vida escolar dos seus educandos.
C - Liderança e Gestão	C.1. Promover o sentimento de pertença e identidade institucional	C.1.1.	Desenvolver eventos de valorização da identidade do Agrupamento, envolvendo alunos, famílias, docentes e não docentes.
		C.1.2.	Implementar o plano de acolhimento de alunos estrangeiros.
		C.1.3.	Divulgar regularmente as atividades/projetos no site e nas redes sociais do Agrupamento .
	C.2. Promover uma liderança de proximidade	C.2.1.	Promover assembleias de alunos para recolha de opiniões e sugestões de melhoria.
		C.2.4.	Fortalecer as parcerias locais/regionais/nacionais.



Atividades

Agrupamento								
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
05 e 06 nov.	“Dormindo com os Tubarões”, 5.º e 6.º anos Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, com pernoita no espaço, no âmbito do PRA (Plano de Recuperação de Aprendizagens).	A.1.3	B.2.2	B.4.2	Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim Todos os Departamentos	Todos os alunos do Agrupamento	Material individual dos alunos para pernoitar (roupa confortável, saco cama, almofada e outros) e materiais pedagógicos fornecidos pelo Oceanário.	Oceanário de Lisboa EVA
12 e 13 nov.	“Sonhos de Água - Dormindo com os Tubarões”, 2.º ano do 1.º A Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, com pernoita no espaço, no âmbito do PRA (Plano de Recuperação de Aprendizagens)							
	Dormindo com os Tubarões”, turma 7.º A Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, com pernoita no espaço, no âmbito do PRA (Plano de Recuperação de Aprendizagens).							
19 e 20 nov.	“Dormindo com os Tubarões”, turma 8.ºA Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, com pernoita no espaço, no âmbito do PRA (Plano de Recuperação de Aprendizagens).							
20 nov. (1.º C e 1.º D)	“Sonhos de Água” Dormindo com os Tubarões Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, com pernoita no espaço, no âmbito do PRA (Plano de Recuperação de Aprendizagens).							
27 nov. (1.º B e 1.º A)								
04 e 05 dez.	“Dormindo com os Tubarões”, turmas 9.º A e 9.º B Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, com pernoita no espaço, no âmbito do PRA (Plano de Recuperação de Aprendizagens)							
out. e nov.	Criação de um Logotipo (único) para o Agrupamento de Escolas de Alcoutim A criação de um logótipo único pretende reforçar a imagem institucional do Agrupamento de Escolas de Alcoutim, uniformizando documentos, projetos, comunicação interna e externa. Um logótipo consistente e representativo contribui para a identidade visual do Agrupamento, reforça o sentimento de pertença e valoriza a ligação à comunidade local e ao território	A.4.1	B.4.2	C.1.1	Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim Docente de Educação Visual e Educação Tecnológica Docente de TIC	Alunos do 9.º A e 9.º B	Computadores e programas informáticos	
janeiro	“Mas Não é a Mesma Coisa: Uma Produção Audiovisual sobre a Memória” Apresentação e debate: No âmbito da dissertação de mestrado, intitulada “Mas Não é a Mesma Coisa: Uma Produção Audiovisual sobre a Memória”, de Bárbara Teixeira, foi desenvolvida uma	B.6.2	B.6.3	C.2.4	Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim Bárbara Teixeira	Todos os alunos	Computador e projetor	Bárbara Teixeira



	<p>curta-metragem documental que explora as memórias e vivências das pessoas do concelho de Alcoutim. O projeto utiliza imagens de arquivo recolhidas de cassetes VHS (gravadas entre 1988 e 1999), que captam tradições, costumes, momentos de convívio e as paisagens rurais do concelho. O filme integra ainda entrevistas e testemunhos de residentes locais, bem como registos atuais do estado de muitos montes e das fotografias que neles foram encontradas, outrora cheias de significado, mas hoje esquecidas ou descontextualizadas.</p> <p>O objetivo deste trabalho é refletir sobre as múltiplas dimensões da memória, ao mesmo tempo que contribui para valorizar e transmitir a história de um concelho, profundamente marcado pela passagem do tempo. Entre memórias preservadas e lembranças desvanecidas, o filme propõe uma reflexão sobre como o tempo transforma os espaços, as vivências e significados.</p>							
14 abril	<p>Dia do Patrono <i>(Dia Aberto)</i></p> <p>Celebração do Dia do Patrono, enquanto momento de valorização da identidade e da memória coletiva do Agrupamento, integrando a comunidade educativa e local.</p> <p>O evento funcionará como Dia Aberto do Agrupamento, promovendo a partilha, o envolvimento e o reconhecimento da herança cultural e humana deixada pelo Patrono.</p> <p>A celebração incluirá uma sessão solene, exposições temáticas, atividades interativas por ciclo de ensino e momentos artísticos e simbólicos.</p>	A.1.2	A.4.1	B.3.2	<p>Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim</p> <p>Todos os Departamentos</p>	Comunidade Escolar Educativa	Materiais diversificados	Câmara Municipal de Alcoutim, ODIANA, Bombeiros de Alcoutim, GNR, Centro Paroquial de Martim Longo, Lar de Balurcos, Lar de Alcoutim, Juntas de Freguesias e Infantários
a definir	<p>Festa Final do Ano Letivo</p> <p>Organização e apresentação de atividades lúdicas e culturais, entrega de diplomas aos finalistas.</p> <p>Festa convívio com a comunidade escolar, com momentos de partilha.</p>	B.4.2	B.5.2	C.1.3.	<p>Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim</p> <p>Todos os Departamentos</p>	Comunidade Escolar Educativa	Materiais diversificados	Câmara Municipal de Alcoutim, ODIANA, Bombeiros de Alcoutim, GNR, Centro Paroquial de Martim Longo, Lar de Balurcos, Lar de Alcoutim, Juntas de Freguesias e Infantários



Anual

Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
	Projeto “Literacia para a Floresta 2025/2026” Atividade que aproxima a escola da natureza, promovendo a descoberta da floresta e formando alunos conscientes e ativos na sua preservação. O Projeto prevê saídas de campo com uma monitora da LPN	A.4.1	B.2.2	C.2.4	Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo. Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Ciências e Física e Química	Alunos 2º e 3º ciclos	Autocarro	Câmara Municipal Alcoutim LPN
					Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento; Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.	Departamento do 1.º Ciclo: - Docentes Titulares de turma: 1.º B e 1.º D - Monitora da LPN	1.º B e 1.º D		
	“Desafios SeguraNet” (7 desafios) A atividade tem como objetivos principais promover o uso seguro, consciente e responsável da Internet, desenvolvendo nos alunos competências essenciais de cidadania digital. Esta iniciativa pretende: Promover a cidadania digital e sensibilizar os alunos para a utilização segura e responsável das tecnologias; incentivar a participação e o envolvimento dos alunos em atividades que fomentem a reflexão e a ação consciente no ambiente digital e fomentar boas práticas no uso das tecnologias e na interação em ambientes digitais, promovendo comportamentos éticos, respeitadores e colaborativos.	A.1.2	A.1.3	B.4.2	TIC - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; TIC - Analisar criticamente a qualidade da informação; TIC - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; TIC - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Plataforma SeguraNet sala de informática	Plataforma SeguraNet https://seguranet.pt



DGEstE - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM
Código 145520



	Concurso “Detetives da Matemática” (finalíssima no início de junho)	A.1.2	A.1.3	B.4.2	Desenvolver competências nas seguintes áreas: - raciocínio matemático; - resolução de problemas.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Matemática	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias	
	Concurso “Jogo do 24” (finalíssima no início de junho)	A.1.2	A.1.3	B.4.2	Desenvolver o cálculo mental.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Matemática	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias	
	“O Estendal” O Projeto funciona como uma “montra” de divulgação de trabalhos e atividades em parceria com entidades locais.	B.2.2	B.5.1	C.2.4	Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual; Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Materiais diversificados	CPCJ Lar de Alcoutim, Centro Paroquial de Martim Longo,
	“O Correio dos Miúdos” O Jornal escolar pretende divulgar, com suporte digital e papel, as atividades que ocorrem no Agrupamento de Escolas de Alcoutim.	A.1.2	A.3.1	C.1.3	Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;	Departamento do 1.º Ciclo	Comunidade escolar	Computador, fotocopadora, papel	Câmara Municipal de Alcoutim
	“Raízes de Coração” (Horta Pedagógica) A Horta Pedagógica é um laboratório vivo, que pretende funcionar como um espaço cooperativo com ligação aos produtos da terra.	A.1.2	A.1.3	B.3.2	Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento; Produzir estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto.	Departamento do 1.º Ciclo	Comunidade escolar	Canas, madeiras, magueiras, Utensílios da horta, sementes, plantas,...	Junta de Freguesia de Martim Longo, União das Juntas de Freguesia de Alcoutim e Pereiro, Lar de Alcoutim, Centro Paroquial de Martim Longo
	Intercâmbio Escolar Projeto com correspondência escolar e encontros nas localidades de origem de cada turma, com atividades e/ou dinâmicas em conjunto.	B.4.2	B.5.2	B.6.2	Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto; Construir personagens, em situações distintas e com	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Cartas, selos e materiais variados. Autocarro	Agrupamento de Escolas de Castro Marim e Escola Básica do 1.º Ciclo de Vilarinhos e Câmara Municipal de Alcoutim



					diferentes finalidades.				
	Concursos literários promovidos por entidades externas (Programa aLeR mais e melhor)	B.4.2	B.5.2		Produzir textos criativos ou de opinião com correção linguística e estrutura adequada; Planificar, escrever e rever textos respeitando objetivos comunicativos e normas ortográficas.	Departamento de Línguas: - Docente de Português e Inglês, do 2.º Ciclo.	Alunos do 5º ano	Material de papelaria Material de informática	Clube Caminho
	Podcast “A Nossa Voz”	A.4.1	C.1.3		Planificar e produzir textos orais para comunicar informação e opiniões com correção e fluência; Utilizar suportes digitais para apresentar e divulgar produções orais.	Departamento de Línguas: - Docente de Português e Inglês, do 2.º Ciclo	Alunos do 5º ano	Material de informática e sala LED	

setembro 2025									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
15	Dia Internacional da Democracia “A Nossa Turma Decide!” - Assembleias de Turmas (Apresentação do jornal escolar, discussão e escolha do nome. Escolha feita pela comunidade escolar através de “voto”) - “As Mãos da Democracia” (desenhar as mãos e escrever dentro delas um valor democrático (amizade, justiça, paz, partilha, ...), para expor no Estend@l) A Eleição dos Bichos (Programa aLeR mais e melhor)	A.1.3	B.2.2	C.1.1	Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas; Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.	Departamento do 1.º Ciclo CPCJ	Comunidade Escolar	Material riscador Cores Papel	CPCJ Lar de Alcoutim Centro Paroquial de Martim Longo
22	Dia Internacional da Paz (21 setembro) “Tapete da Paz” Todos Diferentes, Todos pela Paz - Personalizar “peças” de tecido quadrados, de forma livre e que expresse a Paz na visão individual, para dar origem a uma “Tapeçaria da Paz” global.	A.3.2	B.5.1	C.2.4	Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais; Analisar a relação entre estratégias de segurança e a manutenção da paz.	Departamento do 1.º Ciclo CPCJ	1.º Ciclo	Tecidos Tintas Muscami Linhas e outros materiais	CPCJ Lar de Alcoutim Centro Paroquial de Martim Longo



26	Dia Europeu do Desporto na Escola	B.4.2	B.6.2	C.2.4	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo nos Jogos desportivos. Desenvolver as capacidades motoras	Departamento de Expressões: - Docentes de Educação Física	Alunos todos os ciclos de Ensino	Materiais Humanos variados	Câmara Municipal de Alcoutim
----	--	-------	-------	-------	--	--	----------------------------------	----------------------------	------------------------------

outubro 2025									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
03	Dia Internacional do Idoso - Atribuição de avós adotivos para alguns alunos, através de sorteio (ovinhos com os nomes); - Atribuição de passaportes afetivos para todos os alunos (Passaporte do Coração); - “ Histórias de Ontem, Sorrisos de Hoje” (partilha de histórias).	B.5.2	C.1.3	C.2.4	Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia; Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.	Departamento do 1º Ciclo	1º Ciclo	Cartolinas Cola Material de escrita Livros	Lar de Alcoutim Centro Paroquial de Martim Longo
06	Dia/Semana do Animal “Somos Amigos dos Animais” - Campanha de recolha de alimentos; - Criação de um ponto de recolha de alimentos em cada escola; - Divulgação da campanha pela comunidade.	A.1.2	B.5.2	C.2.4	Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento; Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.	Departamento do 1º Ciclo	1.º Ciclo	Cartolinas Cola Material de escrita	Câmara Municipal de Alcoutim; Espaço Animal de Alcoutim
	Confeção de biscoitos / Recolha de alimentos A atividade consiste na confeção de biscoitos para cão e gato onde os alunos irão confeccionar petiscos saudáveis. Em simultâneo, decorrerá uma campanha de recolha de bens (alimentos, mantas, brinquedos) destinada ao Canil Municipal. Como parte da atividade, a veterinária da autarquia estará presente com animais para adoção, sensibilizando a comunidade para a importância do cuidado, do respeito e da adoção responsável.	A.1.3	B.2.2	C.2.4	CN - Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana; CN - Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas CD- Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de Física e Química; - Docente de HGP	2º ciclo	Materiais diversos	Câmara Municipal de Alcoutim; Espaço Animal



13 a 17	<p>Semana da Alimentação</p> <p>Elaboração de lanches saudáveis, explorando os rótulos e respectivas quantidades (expressas em várias unidades de medida), sensibilizando a família em casa para a importância dos lanches e refeições saudáveis.</p> <p>Partilha de lanches saudáveis e de momentos de convívio entre os alunos da turma (Roda da Alimentação Mediterrânica), durante as aulas de Ciências Naturais, no âmbito da Semana da Alimentação.</p>	B.2.2	B.5.1	B.6.2	<p>CN- Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana.</p> <p>CN- Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos.</p> <p>MAT- Reconhecer a fração como representação de uma medida, tomando uma unidade contínua, e explicar o significado do numerador e do denominador, usando diferentes unidades de medida.</p> <p>MAT- Ler, interpretar e discutir a distribuição dos dados, salientando criticamente os aspetos mais relevantes. Retirar conclusões, fundamentar decisões e colocar novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas.</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>- Docente de Matemática e Ciências Naturais</p>	6º ano	<p>- Alimentos diversos.</p> <p>- Rótulos de produtos alimentares</p>	
16	<p>DAC</p> <p>- Dinâmicas/Jogos Hídricos, programas educativos da Águas do Algarve para consciencializar sobre o uso da água.</p>	A.1.3	B.3.2	C.1.3	<p>Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).</p> <p>Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente.</p>	<p>Departamento do 1º Ciclo</p> <p>Águas do Algarve</p>	1º Ciclo	<p>Computador</p> <p>Projetor</p>	<p>Câmara Municipal de Alcoutim</p> <p>Águas do Algarve</p>
17	<p>PES</p> <p>Leitura e análise de rótulos (aLeR mais e melhor)</p>	B.4.4	B.5.2	C.2.4	<p>Compreender os desafios globais de saúde pública e o contributo individual para o bem comum.</p> <p>Interpretar informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população.</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>- Docente de Ciências Naturais e Coordenadora PES</p> <p>Nutricionista</p>	9.º A e 9.º B	<p>Computadores e projetor</p>	<p>Equipa Saúde Escolar</p>
	DAC				<p>Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações</p>	<p>Departamento do 1.º Ciclo</p> <p>ASMAL</p>	1.º Ciclo	<p>4 cadeiras</p> <p>2 mesas</p>	<p>Câmara Municipal de Alcoutim</p>



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

DGEstE - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM
Código 145520





novembro 2025

Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
03	Pão por Deus “Tesouros da Partilha” “Embaixadores da Partilha”, preparação de pequenos saquinhos com simbolismos do outono (com confecção de bolinhos), para partilhar com colegas de outras turmas, funcionários da escola e instituições locais.	B.3.2	B.5.2	C.2.4	Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas; Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.	Departamento 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Sacos de papel Materiais riscadores, Cores, Ovos Farinha, Açúcar Limão e Forno	ODIANA Centro Paro- quial de Martim Longo e Lar de Alcoutim
04 (1.º B)	“Costas a mexer” (Atividade PES) Sensibilização para a importância da educação postural.	B.5.2	C.1.3	C.2.4	Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais; Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.	Enfermeira da Saúde escolar	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Computador Retroprojektor Mochilas	ARS Algarve
07 (1.º D)									
05	Visita de Estudo à Fundação do Oriente Estimular o pensamento lógico e o raciocínio matemático através da exploração de temas ligados à cultura oriental, como padrões geométricos, simetrias e sistemas numéricos antigos.	B.4.2	B.6.2		Usar a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar; Representar os conjuntos de números.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de Matemática	2.º Ciclo		Eva Fundação do Oriente
10 a	Concurso “Rosa dos Ventos”	A.1.2	B.2.2	B.4.2.	Interpretar diferentes tipos de mapas utilizando os elementos de um mapa: rosa dos ventos, título, legenda e escala;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas:	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Materiais recicláveis (ex. cartão, tampas,	



11	Concurso “Rosa dos Ventos” – construção e exposição de rosas dos ventos com materiais recicláveis (HGP/Geografia). Exposição na Biblioteca Escolar.				Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.	- Docente de HGP e Geografia		papel, garrafas), tesouras, cola e expositores	----
10 a 21	Bebras Projeto conjunto para promover o Pensamento Computacional nos alunos do 5º ao 9º ano. É organizado por uma equipa variada de pessoas ligadas à Educação e à Ciência de Computadores.	A.1.2	A.1.3	B.4.2	Desenvolver competências nas seguintes áreas: - raciocínio matemático; - pensamento computacional.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Matemática	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias	Universidade do Porto/ TreeTree2
11	S.Martinho Dramatização da Lenda de S. Martinho “Correio de Martinho – Palavras que Aquecem” (escrita ou desenho de uma mensagem de carinho ou incentivo. Entoação de uma canção.(Programa aLeR mais e melhor). Magusto nos Lares (parceiros).	A.3.2	B.3.2	B.5.2	Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos; Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Folhas Material riscador Cores Adereços Jornal	Centro Paro- quial de Martim Longo e Lar de Alcoutim
	Dia de São Martinho na Escola Canções tradicionais de São Martinho. (Programa aLeR mais e melhor)	A.1.3	B.6.2	C.1.1	Dinamizar e explorar canções tradicionais de São Martinho	Departamento de Expressões: - Docentes de: Música e Educação Visual	Alunos do 2.º ciclo	Instrumental Orff e Expressão Corporal	AE de Alcoutim
12	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	A.1.2	A.1.3	B.4.2	Desenvolver competências nas seguintes áreas: - raciocínio matemático; - resolução de problemas.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Matemática	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias	OPM/SPM
12 (1.º B)	Projeto “Trave” (Atividade PES) Sessão de sensibilização/ divulgação da problemática do mosquito “tigre asiático” – <i>Aedes albopictus</i> – em Portugal, especialmente no Algarve, responsável pela transmissão de diversas doenças ao ser humano.	B.2.2	B.5.1	C.2.4	Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas; Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de Ciências Naturais e Coordenadora PES Técnica do Centro de Saúde de Alcoutim	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Computador Retroprojektor Folhas Material riscador	ARS Algarve
13 (1.º D)	Projeto “Trave” (Atividade PES) Sessão de sensibilização/ divulgação da problemática do mosquito “tigre asiático” – <i>Aedes albopictus</i> – em Portugal,	B.4.2	B.5.2	C.2.4	Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:	8º A	Computadores e projeto	ARS Algarve



DGEstE - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM
Código 145520



20	especialmente no Algarve, responsável pela transmissão de diversas doenças ao ser humano.				gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas.	- Docente de Ciências Naturais e Coordenadora PES Técnica do Centro de Saúde de Alcoutim			
24	Dia Internacional Dos Direitos das Crianças “ <i>Bandeiras dos Direitos , uma Costura de Gerações</i> ” - Cada par/dupla de “neto(a)s e avôs/avós adotivo” cria bandeirolas com os Direitos da Criança, de forma personalizada e expressiva (Estend@l); - Decoração de bandeirolas por parte de parceiros/entidades locais - Leituras alusivas à temática na rua; (aLeR mais e melhor) - Participação na Missão Pijama .	A.3.2	B.2.2	C.1.1	Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais.	Departamento do 1.º Ciclo CPCJ	1.º Ciclo	Tecidos; linhas, tintas e material riscador. Livro “A Menina de Cristal”	Câmara Municipal de Alcoutim; CPCJ, Lar de Alcoutim; Centro paroquial de Martim Longo; ODIANA; Lar de Balurcos; Centro Infantil “Joaninha”; Casa da Criança (ML), Junta de Freguesia de Martim Longo;
25	Fundação Galp - Future Up Visita à Central fotovoltaica do Viçoso. Este projeto tem como principal objetivo inspirar e capacitar os jovens a serem agentes de mudança nas suas comunidades, promovendo práticas sustentáveis e consciência ambiental desde cedo.	A.1.2	B.2.2	C.1.2	Comparar potências de aparelhos elétricos, explicando o significado dessa comparação e avaliando as implicações em termos energéticos. Distinguir fontes de energia renováveis de não renováveis e argumentar sobre as vantagens e desvantagens da sua utilização e as respetivas consequências na sustentabilidade da Terra, numa perspectiva interdisciplinar.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de Física e Química; Fundação Galp – Future	Alunos do 7º e 9º anos	Autocarro	Fundação Galp Câmara Municipal de Alcoutim
25 (ALC) 26 e 27 (ML)	Feira do Livro de Natal (Projeto aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.6.2	B.6.3	Expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas. Desenvolver um projeto de leitura que implique reflexão	Departamento de Línguas: - Docente de Português/ Professor Bibliotecário	Comunidade Educativa	Papel Fotocópias Impressões	Papelaria Livraria Sagres (Faro) Município de Alcoutim



					sobre o percurso individual enquanto leitor				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

dezembro 2025

Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
mês	Exposições Biobibliográficas e Temáticas (Programa aLeR mais e melhor)	B.4.2	B.6.2		Desenvolver um projeto de leitura que integre reflexão sobre temas e autores; Valorizar a diversidade cultural e literária, reconhecendo diferentes géneros e autores.	Departamento de Línguas: - Docente de Português e Inglês, do 2.º Ciclo	Alunos do 2º ciclo	Material de papelaria Material de informática	
mês	Participação na Campanha da Amnistia Internacional: Maratona de Cartas (Programa aLeR mais e melhor)	B.5.1	A.3.2		Ler em suportes variados textos dos géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário. Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	Departamento de Línguas: - Docente de Português/ Bibliotecário	2.º e 3.º Ciclos	Material de papelaria e de retrosaria	Amnistia Internacional
01 a 15	“Cabazes de Natal Solidários” Os alunos, com o apoio dos professores e da comunidade escolar, organizam uma campanha solidária de recolha de bens alimentares, roupas e brinquedos, com o objetivo de preparar cabazes de Natal Solidários destinados a famílias carenciadas da comunidade local/instituições do sotavento algarvio (um cabaz por turma).	B.5.1	B.5.2	C.1.1	Propor iniciativas que, no âmbito da ação do Estado ou da sociedade civil, promovam a igualdade e a justiça social. Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de CD; Departamento de Ciências Sociais e Humanas: - Docente de CD.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Materiais diversificados	Autarquia (Ação Social)
01	Comemoração da Declaração dos Direitos do Homem “A Árvore dos Direitos e Deveres” Cada turma constrói uma árvore simbólica com materiais recicláveis (cartão, rolos de papel, garrafas, jornais) e os alunos escrevem em folhas coloridas os direitos humanos, assim como, o dever	A.3.1	A.1.3	B.5.1	Destacar, no processo revolucionário francês, a abolição dos direitos e privilégios feudais e o estabelecimento do conceito de cidadania moderno, estabelecendo-se, teoricamente, o princípio da igualdade perante a lei;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas: - Docentes de HGP / História e CD Professor Bibliotecário	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Materiais recicláveis (ex.Caixas de cartão, garrafas e tampas de plástico...)	-----



a 15	correspondente (ex.: direito à liberdade/respeitar a liberdade dos outros; à educação/frequentar a escola, estudar e respeitar professores e colegas; à igualdade/respeitar todas as pessoas). As árvores são expostas na entrada da escola ou na biblioteca, sendo realizado um concurso sobre a árvore dos direitos mais criativa.				Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos.				
03	<p>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</p> <p>“Corações que ouvem, olhos que sentem”</p> <p>As turmas serão desafiadas a criar quadros táteis, recorrendo a diversos materiais (tecidos, algodão, lã, areia, folhas, botões, rolhas, etc.), explorando o tato como forma de expressão e comunicação.</p> <p>Durante o processo criativo, parte da atividade será feita de olhos vendados, de modo a sensibilizar os alunos para os desafios que enfrentam as pessoas com deficiência visual.</p> <p>“Mensagem sem voz”</p> <p>Os alunos vão sem falar, através de cartões, gestos, pictogramas, ou expressões faciais. Criam uma obra coletiva (painel, vídeo, instalação sensorial, caixa tátil ou mural digital) que traduza como podemos comunicar de diferentes maneiras.</p> <p>O aluno não verbal participa naturalmente, escolhendo cores, sons, texturas ou imagens</p>	A.1.2	A.4.1	B.3.1	<p>Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas;</p> <p>Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.</p>	<p>Departamento do 1.º Ciclo</p> <p>CPCJ</p>	1.º, 2.º e 3.º Ciclo	<p>Materiais diversos (cartolina, tecido, algodão, lã, areia, folhas, botões, cola, etc.)</p> <p>Telas</p> <p>Vendas para os olhos</p> <p>Cartolinas para mensagens</p>	CPCJ
	<p>Dia Mundial da Pessoa com Deficiência</p> <p>Atividades de exploração/estimulação sensorial</p>	B.4.2		C.1.3	<p>Reconhecer que as pessoas são diferentes, física e mentalmente.</p> <p>Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar.</p>	EMAEI (docentes)	Alunos todos os ciclos de Ensino	Materiais desgaste de	Junta de Freguesia de Martim Longo



10	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos do Homem (Programa aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.5.2		Ler em suportes variados textos dos géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário. Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	Departamento de Línguas: - Docente de Português/ Professor Bibliotecário	2.º e 3.º Ciclos	Material de papelaria e de retrosaria	
11	Corta-Mato Escolar	B.4.2	B.6.2	C.2.4	Promover hábitos desportivos para uma vida saudável; Desenvolver a cooperação e a coesão de grupo.	Departamento de Expressões: - Docentes de Educação Física	Alunos todos os ciclos de Ensino	Espaço para a realização do evento; Dorsais; Fitas de marcação; Medalhas/ Pódio	Câmara Municipal de Alcoutim
12 (Alc)	Mercadinho Tradicional em Alcoutim e em Martim Longo	B.6.3	C.1.1	C.1.3	Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo; Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Produtos hortícolas Bolos; Artesanato; Manualidade	Câmara Municipal de Alcoutim. Junta de Freguesia de Vaqueiros; Junta de Freguesia de Martim Longo e União das Juntas de Freguesia de Alcoutim e Pereiro
16 (ML)	Venda de produtos hortícolas, doces, artesanato e manualidades.								
15	Ida ao Cinema Atividade tradicional na época natalícia, que promove a literacia filmica, a criatividade e a imaginação, bem como a promoção da compreensão crítica e estética do cinema como forma de arte e expressão cultura. (Projeto aLeR mais e melhor)	B.6.3	C.1.2	C.1.3	Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente; Reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências.	Departamento de 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Autocarro	Cinema NOS, Fórum Algarve Câmara Municipal de Alcoutim



15 e 16	Celebração do Natal: - Trocar mensagens de Natal em francês; - Cantar uma canção de Natal em francês. - Cantar uma canção de Natal bilingue em português e inglês	B.4.2	B.2.2		Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia (fr); Escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens (fr); Cantar e compreender canções simples relacionadas com tradições culturais. Usar a palavra com fluência e naturalidade em situações diversas (declamação, canto, apresentações).	Departamento de Línguas: - Docentes de Inglês, Francês e Português do 2.º Ciclo.	Alunos de 2º e 3º ciclos e restante comunidade escolar	Material de Papeleria Fotocópias	
16	“Observação de estomas ao microscópio” Atividade de articulação entre os alunos do 5º e do 8º ano, em que os alunos do 5º executam a atividade prática laboratorial, com o auxílio e orientação dos alunos do 8º ano.	A.1.2	B.2.2	B.4.2	5.º ano - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células. 8.º ano - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Ciências Naturais	5ºA e 8ºA	Materiais de laboratório	
a definir	Repertório de Natal	A.1.3	B.6.2	C.1.1	Desenvolver a prática de conjunto musical e a competência social/ transversal de integrar um grupo de trabalho. Desenvolver as competências musicais.	Departamento de Expressões: - Docentes de: Música e Educação Visual	Alunos do 1.º ciclo Centro Paroquial de Martim Longo	Instrumental Orff	AE Alcoutim Lar e Centro de dia de Martim Longo

janeiro 2026							
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA	Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias



09	<p>“Esperança e Jacinto, uma história sobre energia”</p> <p>Atividade que pretende levar a temática da Literacia Energética, através de uma sessão de sensibilização com recurso a várias ferramentas pedagógicas.</p> <p>(Programa aLeR mais e melhor)</p>	A.1.3	A.4.1	B.4.2	<p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento;</p> <p>Entender uma noção de sustentabilidade</p>	<p>Departamento do 1.º Ciclo:</p> <p>- Docentes Titulares de turma:</p> <p>1.º A e 1.º C</p> <p>GALP</p>	1.º C	Retroprojektor Computador Livros	GALP
2.ª semana	<p>Janeiras</p> <p>“Janeiras com Emoções”</p> <p>As turmas ensaiam as “Janeiras”, podendo incluir linguagem gestual ou sons corporais. No final, as turmas juntam-se para uma apresentação partilhada no recreio, nos lares, junto à Câmara Municipal e outros sítios relevantes.</p> <p>(Programa aLeR mais e melhor)</p>	B.2.2	B.5.2	C.2.4	<p>Explorar fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais) de forma a conhecê-las como potencial musical;</p> <p>Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas.</p>	<p>Departamento do 1.º Ciclo</p> <p>João Simões (guitarrista local)</p>	1.º Ciclo	Letra da “Janeiras”	Lar e Centro de Dia de Alcoutim, Lar de Balurcos, Centro Paroquial de Martim Longo, Câmara Municipal de Alcoutim e União das Juntas de Freguesia de Alcoutim e Pereiro.
14	<p>Sessão sobre literacia financeira</p> <p>(Programa aLeR mais e melhor)</p>	A.1.2	B.5.2		<p>Conhecimento das notas de euro;</p> <p>Gestão do orçamento e poupança.</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>- Docentes de Matemática</p>	Todos os alunos do Agrupamento	Computador e projetor	Banco de Portugal
20	<p>Visita de Estudo – Montinho das Laranjeiras, Castelo e Menires do Lavajo (Alcoutim)</p> <p>As turmas do 5.º e 7.º anos participam numa visita de estudo a Alcoutim, com paragens no Monte das Laranjeiras, Castelo de Alcoutim e Menires do Lavajo, com vista à exploração do património histórico e arqueológico local, promovendo o contacto direto com o meio e a valorização da herança cultural.</p>	A.1.3	B.2.2	B.4.2	<p>Identificar aspetos da herança romana na Península Ibérica;</p> <p>Identificar os povos que se instalaram na Península Ibérica, relacionando esse fenómeno com a atração exercida pelos recursos naturais.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	Turmas do 5.º e 7.º anos	Transporte escolar, fichas de registo, máquina fotográfica, guia	Autarquia (transporte e guia)



28	Dia escolar da não violência e da paz A atividade consiste em sessões dinamizadas pela Escola Segura, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da não violência e da paz, promovendo comportamentos respeitosos, a resolução pacífica de conflitos e a construção de um ambiente escolar harmonioso e seguro para todos.	B.5.1	B.5.2	C.2.4	CD - Entender a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos CD - Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Ciências Naturais e Coordenadora do PES Escola Segura	5.º A 6.º A 7.º A e 9.º A	Computador e projetor	Escola Segura
30							8.º A e 9.º B		

fevereiro 2026									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
Fev	Dia da Internet Mais Segura / Bem Estar Digital. A atividade consiste em criar artefatos digitais criativos para assinalar a data. Tem como objetivos principais: promover a utilização consciente, responsável, crítica e criativa das tecnologias digitais; sensibilizar para uma utilização segura, saudável e equilibrada da Internet e identificar comportamentos adequados e fomentar atitudes responsáveis e seguras na interação em ambientes digitais.	A.4.1	B.2.2	C.1.3	TIC - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados; CD - Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que respeita a informação e desinformação.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Computadores Internet Sala de informática	
02	La Chantaleur - Pesquisa sobre a origem da tradição e curiosidades; - Exploração de vocabulário; - Confeção de crepes.	B.2.2	B.4.2		- Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; - Identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.	Departamento de Línguas: - Docente de Francês	Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos + Comunidade escolar	Cozinha e material de confeção Material de papelaria	
04	Via Algarviana Júnior Pequena caminhada com uma turma do 1.º B, em alguns percursos da rede da Via Algarviana.	A.1.3	B.2.2	C.2.4	Colaborar com a sua equipa interpretando sinais informativos simples (no percurso e no mapa), para que esta, acompanhada pelo professor e colaboradores, cumpra um percurso na mata, bosque, montanha, etc., combinando as	Departamento do 1.º Ciclo: - Docente Titular de Turma: 1.º B Biólogos da Associação Almargem	1.º B	Roupa e calçado confortável, boné/chapéu e água	Câmara Municipal de Alcoutim Associação Almargem



					habilidades aprendidas anteriormente, mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência; Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.				
09 a 13	Semana dos Afetos “Uma Carta, Mil Afetos”, Semana dos Afetos com os CTT Escrever cartas personalizadas a um “avô, uma avó do coração”(em parceria com os lares), com palavras doces, perguntas curiosas e mensagens de carinho. A carta será enviada por correio, com selo e envelope, à maneira tradicional, através da iniciativa “Uma Carta para Ti”, dos CTT. (Programa aLeR mais e melhor)	A.3.1	B.3.1	C.2.4	Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Envelopes Folhas Material riscador Selos	CTT Centro Paroquial de Martim Longo, Lar de Alcoutim e Lar de Balurcos
10	Dia da Internet da Segura A atividade consiste em sessões com a Escola Segura, nas quais se abordam temas relacionados com os perigos e riscos na Internet, com o objetivo de informar, sensibilizar e promover a reflexão entre os alunos sobre questões como a segurança online, a proteção da privacidade, o combate ao cyberbullying e o uso responsável das tecnologias.	B.5.1	B.5.1	C.2.4	TIC - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; CD - Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que respeita a informação e desinformação	Departamento de Matemática Ciências Experimentais: - Docente de Ciências Naturais e Coordenadora do PES e Docente de TIC Escola Segura	7.º A e 8.º A	Computador e projetor	Escola Segura
13	Dia dos Namorados , violência no namoro	B.5.1	B.5.2	C.2.4	Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento Respeitar as regras de convivência em grupo, rejei-	Departamento de Matemática Ciências Experimentais: - Docente de Ciências Naturais e Coordenadora do PES e Docente de CD;	9.º A e 9.º B	Computador e projetor	Escola Segura



					tando a discriminação sexual.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas: - Docente de CD Escola Segura			
13	Dia dos namorados Elaboração de um postal alusivo ao dia dos namorados. Elaboração de uma sopa de letras com o vocabulário na língua Inglesa.	B.2.2	B.4.2		Escrever mensagens curtas (30 a 40) palavras. Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira.	Departamento de Línguas: Docentes de Inglês	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Material de Papelaria Fotocópias	
	Construção de Máscaras Desfile de Carnaval. TEMA - A água (cada turma decide um subtema)	A.1.3	B.2.2	C.1.3	Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção, plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre outros), integrada em diferentes contextos culturais (movimentos artísticos, épocas e geografias); Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Materiais variados	Junta de Freguesia de Martim Longo e União de Freguesias de Alcoutim e Pereiro
27	Suporte Básico de Vida - PES Atividade prática com a colaboração dos Bombeiros Municipais de Alcoutim.	A.1.2	B.2.2	B.4.2	Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112.	Departamento de Matemática Ciências Experimentais: - Docentes de Ciências Naturais	6.º ano		Bombeiros Municipais de Alcoutim
27					Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	Bombeiros Municipais de Alcoutim	9.º A e 9.º B		



Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
01 a 27	Sorteio de um Cabaz de Páscoa Solidário – Apoio à UNICEF De 1 a 27 de março, os alunos do 2.º e 3.º ciclos, em articulação com os professores, organizam uma campanha solidária de recolha de bens alimentares, junto da comunidade escolar e supermercados regionais, com o objetivo de organizar um Cabaz de Páscoa Solidário. O cabaz será entregue à representante dos Encarregados de Educação - 7.ºA, que, conjuntamente com os restantes representantes de encarregados de educação das restantes turmas, organizarão um sorteio, cuja verba angariada reverterá a favor da UNICEF, contribuindo para ações de apoio a crianças em situações de vulnerabilidade e promovendo a solidariedade e a cidadania global.	B.5.1	B.5.2	C.1.1	Propor iniciativas que, no âmbito da ação do Estado ou da sociedade civil, promovam a igualdade e a justiça social. Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas: - Docente de CD	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	-----	Autarquia (Ação Social)
12	Como me proteger no Mundo digital/ Navegando de forma saudável no mundo digital.	B.5.1	B.5.2	C.2.4	TIC - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; CD - Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que respeita a informação e desinformação.	Departamento de Matemática Ciências Experimentais: - Docente de TIC e Coordenadora do PES Escola Segura	5.º A	Computadores e projetor	Equipa Saúde Escolar
13	Como me proteger no Mundo digital/ Navegando de forma saudável no mundo digital.	B.5.1	B.5.2	C.2.4	TIC - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; CD - Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que respeita a informação e desinformação	Departamento de Matemática Ciências Experimentais: - Docente de TIC e Coordenadora do PES Escola segura	6.º A	Computadores e projetor	Equipa Saúde Escolar



19	Intercâmbio Escolar “Missão: Rio do Dragão Azul” Receção à turma da E.B.1 de Odeleite. Dinamização do jogo da glória "Caminhos da Fronteira" e Visita ao castelo de Alcoutim.	A.1.3	B.3.2	C.1.3	Produzir textos de diferentes tipologias, adequando o discurso ao destinatário (cartas, postais, descrições); Reconhecer e valorizar elementos do património natural e cultural local e regional.	Departamento do 1.º Ciclo Docente Titular de Turma: 1.º C	Turma 1.º C		Câmara Municipal de Alcoutim e União das Freguesias de Alcoutim e Pereiro
20	Dia Internacional da Francofonia - Exposição de trabalhos sobre a França e os países francófonos, no átrio da escola; - Quiz digital sobre tradições, gastronomia e curiosidades; - Música em língua francesa.	A.4.1	B.2.2	B.4.2	- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos; - Observar e identificar diversidade na sua cultura de origem, assim como na (s) da língua estrangeira.	Departamento de Línguas: - Docente de Francês	Comunidade escolar	Material de Papelaria Material de áudio	
23	Semana da Leitura e Dia Mundial da Poesia - Comemoração do Dia Mundial da Poesia; - Sessões de leitura de histórias; - “Poemas ao Vento”, "Exposição Poética em Espaços Escolares e Públicos" (Estes poemas são depois pendurados no Estendal, em árvores, em espaços escolares e da comunidade, como se fossem bandeiras coloridas ao vento). - “Correio Poético” (Escrita e decoração de postais poéticos para entregar em cacifos de colegas do 2.º Ciclo, caixas de correio dos Lares e na Comunidade). - “Poesia na Praça” (Espetáculo de Rua com Música e Palavras, declamar e cantar poemas)	A.3.1	B.2.2	C.1.3	Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula; Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).	Departamento do 1.º Ciclo Centro Paroquial de Martim Longo Biblioteca Escolar	Comunidade escola	Material riscador Livros Poemas	Centro Paroquial de Martim Longo
23	Dia Mundial da Poesia (21 de março) - Escolha de um poema original ou de autor por parte dos alunos; - Declamação do poema durante a atividade	A.3.2	B.2.2	B.4.2	- Aquisição de conhecimento e saberes proporcionados por escuta ativa de textos literários; leitura de obras literárias - poesia; - Usar a palavra com fluência,	Departamento de Línguas: - Docente de Português, dos 7.º e 8.º anos	Comunidade escolar	Material de Papelaria Papel de cenário	



	“Um poema no bolso”; - Construção de um Mural Poético.				correção e naturalidade em situações diversas.				
23 a 27	Semana da Leitura (atividades diversas) (Programa aLeR mais e melhor)	A.3.2			Desenvolver um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor Debater, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista suscitados pelos textos lidos.	Departamento de Línguas: Docentes de Português, do 2.º ciclo e dos 9.º anos/ Professor Bibliotecário	1.º, 2.º e 3.º Ciclos Pais e Encarregados de Educação	Papel A4	
23 a 27	Feira do livro da primavera (Programa aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.6. 2	B.6.3	Expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas. Desenvolver um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual.	Departamento de Línguas: - Professor Bibliotecário	Comunidade Educativa	Papel Fotocópias	Papelaria Livraria Sagres Município de Alcoutim
24 (Alc)	Mercadinho Tradicional Venda de produtos hortícolas, doces, artesanato e manualidades.	B.6.3	C.1.1	C.1.3	Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo; Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Produtos hortícolas Bolos; Artesanato; Manualidade	Câmara Municipal de Alcoutim, Junta de Freguesia de Vaqueiros; Junta de Freguesia de Martim Longo e União de Freguesias de Alcoutim e Pereiro
26 (MI)									
26	Pegada hídrica e Ecossistemas marinhos	B.2.2	B.4.2	C.2.4	Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção do desenvolvimento sustentável. Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de Ciências Naturais, 3.º Ciclo	7.º A, 8.º A, 9º A e 9º B	Computadores e projetor	Desafio da Água

abril 2026

Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA	Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
------	---	---------------------------	--	--	---------------	----------	-----------



08	Dia Mundial da Astronomia A atividade consiste na mobilização dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Física e Química e com isso criar maquetes do sistema solar.	A.1.2	B.2.2	C.1.3	Interpretar informação sobre planetas do sistema solar identificando semelhanças e diferenças. Construir modelos do sistema solar, usando escalas adequadas e apresentando as vantagens e as limitações desses modelos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de FQ	Comunidade escolar	Maquetes do sistema solar	
13	Minis GNR (segurança rodoviária)	B.2.2	C.1.1	C.2.4	Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência; Refletir, criticamente, sobre o papel dos cidadãos, do Estado e das organizações da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção.	Departamento do 1.º Ciclo GNR (Escola Segura)	1.º Ciclo	Fardas de Mini GNR	GNR (Escola Segura)
13 a 24	Comemoração do 25 de Abril “Celebrar a Liberdade” - Hastear da bandeira, ao som do hino nacional e na presença das entidades locais (24 de abril); - “Poemas e Canções da Liberdade” – Leitura encenada de poemas de Manuel Alegre, Sophia de Mello Breyner, Ary dos Santos, entre outros (articulação com o departamento de línguas); e interpretação de canções como “Grândola, Vila Morena” (articulação com o departamento de expressões); (Programa aLeR mais e melhor) “A Árvore da Liberdade” (aproveitamento das árvores dos direitos) - cada folha/cravo contém uma palavra associada ao 25 de abril e a correspondente na ditadura (ex. liberdade/censura; democracia/ditadura;	A.1.3	B.2.2	C.1.1	Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas; Valorizar a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Materiais recicláveis, cartolinas, marcadores, computador, colunas de som	-----



	direitos humanos/repressão; igualdade/desigualdade). - “O Cravo Digital” – Criação de um mural digital colaborativo (Padlet, Canva, etc.) com mensagens e desenhos alusivos à data (articulação com o departamento de matemática e ciências naturais).								
16	Minis GNR (segurança rodoviária) - (PES)	B.2.2	C.1.1	C.2.4	Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência; Refletir, criticamente, sobre o papel dos cidadãos, do Estado e das organizações da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção.	Departamento do 1.º Ciclo GNR (Escola Segura)	1.º Ciclo	Fardas de Mini GNR	GNR (Escola Segura) Comunidade
23	Dia de São Jorge Exposição de trabalhos sobre a Inglaterra. Elaboração de trabalhos sobre a cultura e história da Inglaterra. Exploração de vocabulário.	A.1.3	B.2.2		Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira.	Departamento de Línguas: - Docente de Inglês, do 3.º Ciclo	Alunos do 3ºciclo	Sala de TIC. Material de Papeleria. Cartolinas	
a definir	Mês da Prevenção dos Maus-tratos na Infância Plantar um “Jardim dos Direitos” - Cada turma planta uma flor azul (ou planta com marcador azul) em homenagem ao direito à proteção e ao amor. - Criação de placas com frases curtas dos alunos sobre os seus direitos. -Entoação da canção/hino “ <i>Cuida bem de mim</i> ”. (Programa aLeR mais e melhor)	B.3.1	C.1.1	C.2.4	Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas; Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.	Departamento do 1.º Ciclo CPCJ			CPCJ, Centro Infantil “Joaninha”, Centro Animação Infantil de Martim Longo, Associação ODIANA e Câmara Municipal de Alcoutim
a definir	XI Concurso de Leitura do Baixo Guadiana (Programa aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.6.2		Ler em suportes variados textos; Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	Departamento de Línguas: - Professor Bibliotecário	3.º a 9.º anos	Fotocópias	Rede de Bibliotecas do Baixo Guadiana



maio 2026									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
09	Dia Mundial das Meias Perdidas "Meias com Voz, Museu Vivo das Meias Perdidas" - Criar personagens com personalidade própria (um super-herói, um viajante, uma avó esquecida, uma meia tímida, uma exploradora...); - Criar uma pequena biografia, segredo ou desejo dessa meia; - Museu Vivo das Meias Perdidas (As “meias-personagens” são expostas em suportes (como frascos, caixinhas ou até suspensas). (Programa aLeR mais e melhor)	B.2.2	B.3.2	C.1.3	Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica; Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas.	Departamento do 1.º Ciclo CPCJ Departamento de Expressões: - Docentes de Educação Especial e Docente de Artes Visuais	1.º, 2.. e 3.º Ciclos	1 meia desemparelhada (trazida de casa), cola e tesoura tecidos, lã ou feltro botões, fitas,ou outros materiais decorativos, cartolina ou papel colorido (para acessórios e etiquetas) , frasco, caixinha ou fio (para expor a meia personagem)	Centro Paroquial de Martim Longo e Lar de Alcoutim
15	Dia Internacional da Família “Caminhada dos Laços” Caminhada intergeracional nas redondezas, onde cada criança convida um familiar (pai, mãe, avó, padrinho, tio, vizinho próximo...). “Retrato da Minha Família” (<i>atividade de família</i>), usando recortes de tecidos (roupas antigas, rendas, meias perdidas, panos...), num pequeno quadrado de cartolina.	A.1.3	B.6.3	C.1.1	Colaborar com a sua equipa interpretando sinais informativos simples (no percurso e no mapa), para que esta, acompanhada pelo professor e colaboradores, cumpra um percurso na mata, bosque, montanha, etc., combinando as habilidades aprendidas anteriormente, mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência. Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Roupa e calçado confortável para atividade desportiva Recortes de tecidos (roupas antigas, rendas, meias perdidas, panos...), num pequeno quadrado de cartolina.	Junta de Freguesia de Martim Longo, União das Juntas de Freguesias de Alcoutim e Pereiro

junho 2026							
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA	Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias



01	Dia da Criança (Dinamizado pela Câmara Municipal de Alcoutim)	A.1.2	B.4.2	C.2.4	Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola; Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário	Todos os Departamentos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos Técnicos da Autarquia Assistentes operacionais e técnicos	1.º, 2.º e 3.º Ciclos		Câmara Municipal de Alcoutim e Juntas de Freguesia
08 e 09	Dia Mundial dos Oceanos <i>“A voz do Mar”</i> Escutar o Mar (inicia-se com um momento de imaginação e escuta: o professor faz sons do mar (ondas, gaivotas, baleias...)). O Segredo das Garrafas do Mar, numa folha azul (ou reciclada), escreve ou desenha uma mensagem do oceano ao mundo, um pedido, um alerta ou um agradecimento As mensagens são enroladas e colocadas em garrafas recicladas (de plástico ou vidro), decoradas com conchas, areia, fitas ou desenhos de peixes.	A.1.2	B.3.2		Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta; Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Garrafas recicladas (de plástico ou vidro) Folhas azuis, papel reciclado, canetas, fitas, areia, conchas Papel cenário azul, cartolina colorida Tesoura, cola, marcadores Som ambiente do mar (opcional)	Lar de Alcoutim e Centro Paroquial de Martim Longo
22 a 26	“Avós do Coração: A Festa da Gratidão” A Festa de Encerramento será um momento comunitário, envolvendo alunos, avós do coração, famílias, docentes e auxiliares. O evento será dinamizado através de pequenos apontamentos artísticos realizados pelos alunos e convidados mais velhos, valorizando a expressão, a memória e o afeto.	B.2.2	B.3.1	C.2.4	Expressar opiniões e fundamentá-las; Recrutar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo e “Avós do Coração”	Materiais variados	Lar de Alcoutim e Centro Paroquial de Martim Longo