



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026/2027

“As crianças precisam da liberdade de experimentar, errar e tentar de novo.”

Maria Montessori

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escola de Alcútem é um instrumento de planeamento e operacionalização do Projeto Educativo (PE), cumprindo o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho.

As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar resposta às necessidades da comunidade educativa, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas estratégica de intervenção, a saber:

A - Serviço Educativo;

B - Resultados ;

C -Liderança e Gestão.

O PAA é flexível, ajustável e pode adaptar-se ao longo do ano letivo para permitir a integração de atividades que sejam consideradas pertinentes, previamente apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral

O PAA é reflexo da dinâmica da escola, construído a partir dos contributos dos diversos departamentos, serviços da escola, assistentes técnicos e operacionais, parceiros da comunidade, entre outros. É neste plano que se expressam globalmente as intenções na realização de um conjunto de ações que motivem e envolvam toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum. A sinergia entre estes diferentes atores, o seu envolvimento na definição de estratégias, na planificação, na reflexão/avaliação dos resultados, no modo como os destinatários tomam parte nas mais variadas propostas, é a chave do sucesso do PAA.

Sendo as atividades e projetos integradores de todo o processo de aprendizagem, pretendem fomentar o gosto pela escola e romper com as rotinas, procurando criar laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e entreajuda, motivando para as aprendizagens, aumentando os níveis de interesse, apelando à participação cívica, criatividade, autonomia e responsabilidade de todos os alunos. Num tempo em que, cada vez mais a escola tem que estar ao serviço da DIVERSIDADE, SUSTENTABILIDADE e INCLUSÃO é imperioso que professores, alunos, colaboradores, pais/encarregados de educação, parceiros e toda a comunidade educativa se envolvam, visando a melhoria das e o sucesso educativo, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos, ambientes e culturas, em direção a um ensino de qualidade, de todos e para todos.

Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alcútem

Área de Intervenção	Objetivo	Objetivo Estratégico/Ação	
A - Serviço Educativo	A.1. Melhorar a articulação pedagógica entre níveis e ciclos de ensino.	A.1.2.	Desenvolver projetos pedagógicos interciclos, com temas comuns e abordagens articuladas (articulação vertical).
		A.1.3.	Desenvolver projetos pedagógicos interdisciplinares, com temas comuns e abordagens articuladas.
	A.3. Conferir centralidade à biblioteca escolar no processo de ensino e aprendizagem	A.3.1.	Promover a articulação entre a biblioteca escolar (BE) e as áreas curriculares
		A.3.2.	Promover a leitura e as literacias (aLeR+ e Melhor)
	A.4. Generalizar práticas de referência	A.4.1.	Implementar atividades cooperativas com integração digital.
B - Resultados	B.2. Fomentar práticas pedagógicas diversificadas	B.2.2.	Diversificar as metodologias de ensino através de atividades experimentais, laboratoriais e de exploração.
	B.3. Potenciar um clima escolar propício às aprendizagens	B.3.1.	Implementar o plano de ação do SPO relativo às atividades sócio-emocionais.
		B.3.2.	Promover práticas colaborativas de gestão pedagógica.
	B.4. Melhorar os resultados escolares	B.4.2.	Aumentar a qualidade do sucesso académico.
	B.5. Melhorar os resultados sociais	B.5.1.	Implementar as ações da ECCE.
		B.5.2.	Concretizar ações com os parceiros formais/informais.
	B.6. Melhorar o reconhecimento da comunidade	B.6.2.	Valorizar o sucesso dos alunos.
		B.6.3.	Sensibilizar para o envolvimento e participação ativa das famílias, numa lógica de colaboração, na vida escolar dos seus educandos.
C - Liderança e Gestão	C.1. Promover o sentimento de pertença e identidade institucional	C.1.1.	Desenvolver eventos de valorização da identidade do Agrupamento, envolvendo alunos, famílias, docentes e não docentes.
		C.1.2.	Implementar o plano de acolhimento de alunos estrangeiros.
		C.1.3.	Divulgar regularmente as atividades/projetos no site e nas redes sociais do Agrupamento .
	C.2. Promover uma liderança de proximidade	C.2.1.	Promover assembleias de alunos para recolha de opiniões e sugestões de melhoria.
		C.2.4.	Fortalecer as parcerias locais/regionais/nacionais.

Atividades do Agrupamento

Agrupamento								
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
08 setembro	Ação de Formação para Docente, CFAE - Levante Algarvio “Planificar para 1, planificar para 1000” Formação centrada na planificação de práticas pedagógicas inclusivas, através dos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), visando responder à diversidade dos perfis de aprendizagem e promover a participação e aprendizagem de todos os alunos.	B.2.2	B.6.2	C.2.4	Nidia Amorim	Docentes	Computador Projetor e material riscador	CFAE
25 setembro		B.2.2	B.3.2	C.2.4		Comunidade Escolar	Instrumentos musicais	Câmara Municipal de Alcoutim
	“Mas Não é a Mesma Coisa: Uma Produção Audiovisual sobre a Memória” Apresentação e debate: No âmbito da dissertação de mestrado, intitulada “Mas Não é a Mesma Coisa: Uma Produção Audiovisual sobre a Memória”, de Bárbara Teixeira, foi desenvolvida uma curta-metragem documental que explora as memórias e vivências das pessoas do concelho de Alcoutim. O projeto utiliza imagens de arquivo recolhidas de cassetes VHS (gravadas entre 1988 e 1999), que captam tradições, costumes, momentos de convívio e as paisagens rurais do concelho. O filme integra ainda entrevistas e testemunhos de residentes locais, bem como registos atuais do estado de muitos montes e das fotografias que neles foram encontradas, outrora cheias de significado, mas hoje esquecidas ou descontextualizadas. O objetivo deste trabalho é refletir sobre as múltiplas dimensões da memória, ao mesmo tempo que contribui para valorizar e transmitir a história de um concelho, profundamente marcado pela passagem do tempo. Entre memórias preservadas e lembranças desvanecidas, o filme propõe uma reflexão sobre como o tempo transforma os espaços, as vivências e significados.	B.6.2	B.6.3	C.2.4	Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim Bárbara Teixeira	Comunidade Escolar	Computador e projetor	Bárbara Teixeira
14	Dia do Patrono - Centésimo aniversário (Dia Aberto) Celebração do Dia do Patrono, enquanto momento de valorização da identidade e da memória coletiva do	A.1.2	A.4.1	B.3.2	Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim	Comunidade Escolar e Educativa	Materiais diversificados	Câmara Municipal de Alcoutim, ODIANA, Bombeiros de

abril (quarta-feira)	Agrupamento, integrando a comunidade educativa e local. O evento funcionará como Dia Aberto do Agrupamento, promovendo a partilha, o envolvimento e o reconhecimento da herança cultural e humana deixada pelo Patrono. A celebração incluirá uma sessão solene, exposições temáticas, atividades interativas por ciclo de ensino e momentos artísticos e simbólicos.				Todos os Departamentos			Alcoutim, Escola Segura, Centro Paroquial de Martim Longo, Lar de Balurcos, Lar de Alcoutim, Juntas de Freguesias e Infantários
13 a 26	Festival do Contrabando - Memórias da Fronteira Participação e contacto com uma iniciativa que valoriza a história, as memórias, as tradições e o património cultural da região raiana, através da recriação de vivências do passado e da aproximação entre as comunidades de Alcoutim e Sanlúcar de Guadiana.	B.6.3	B.5.2	C.2.4	Relacionar o contrabando com o contexto económico e político vivido durante o Estado Novo. Valorizar os recursos locais e o turismo cultural. Promover o respeito pela diversidade cultural.	Todos os Departamentos	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Banca, sacos, Produtos Hortícolas e artesanato.
a definir	Festa Final do Ano Letivo Organização e apresentação de atividades lúdicas e culturais, entrega de diplomas aos finalistas. Festa convívio com a comunidade escolar, com momentos de partilha.	B.4.2	B.5.2	C.1.3.	Direção do Agrupamento de Escolas de Alcoutim Todos os Departamentos	Comunidade Escolar e Educativa	Materiais diversificados	Câmara Municipal de Alcoutim, ODIANA, Bombeiros de Alcoutim, GNR (Escola Segura), Centro Paroquial de Martim Longo, Lar de Balurcos, Lar de Alcoutim, Juntas de Freguesias e Infantários

Atividades/Projetos e Iniciativas - Anuais

Anual									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
					Caracterizar ambientes ter- restres e ambientes				

	Projeto “Literacia para a Floresta 2026/2027” Atividade que aproxima a escola da natureza, promovendo a descoberta da floresta e formando alunos conscientes e ativos na sua preservação. O Projeto prevê saídas de campo com uma monitora da LPN	A.4.2	B.2.2	C.2.4	aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo. Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Ciências Naturais - Monitora da LPN	Alunos 2º e 3º ciclos	Material cedido pela LPN, Material riscador	Câmara Municipal Alcoutim LPN
					Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento; Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.	Departamento do 1.º Ciclo: - Docentes Titulares de turma: 1.º B e 1º D	Alunos das turmas: 1.º B e 1.º D		
	“Desafios SeguraNet” (7 desafios) A atividade tem como objetivos principais promover o uso seguro, consciente e responsável da Internet, desenvolvendo nos alunos competências essenciais de cidadania digital. Esta iniciativa pretende: Promover a cidadania digital e sensibilizar os alunos para a utilização segura e responsável das tecnologias; incentivar a participação e o envolvimento dos alunos em atividades que fomentem a reflexão e a ação consciente no ambiente digital e fomentar boas práticas no uso das tecnologias e na interação em ambientes digitais, promovendo comportamentos éticos, respeitadores e colaborativos.	A.1.2	A.1.3	B.4.2	TIC - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; TIC - Analisar criticamente a qualidade da informação; TIC - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; TIC - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Plataforma SeguraNet sala de informática	Plataforma SeguraNet https://seguranet.pt
	Concurso “Detetives da Matemática” (finalíssima no início de junho)	A.1.2	A.1.3	B.4.2	Desenvolver competências nas seguintes áreas: - raciocínio matemático; - resolução de problemas.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Matemática	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias	

	Concurso “Jogo do 24” (finalíssima no início de junho)	A.1.2	A.1.3	B.4.2	Desenvolver o cálculo mental.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docentes de Matemática	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias	
	“O Estendal” O Projeto funciona como uma “montra” de divulgação de trabalhos e atividades em parceria com entidades locais.	B.2.2	B.5.1	C.2.4	Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual; Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.	Departamento do 1.º Ciclo	Comunidade escolar e educativa	Materiais diversificados	CPCJ Lar de Alcoutim, Centro Paroquial de Martim Longo,
	“O Correio dos Miúdos” O Jornal escolar pretende divulgar, com suporte digital e papel, as atividades que ocorrem no Agrupamento de Escolas de Alcoutim.	A.1.2	A.3.1	C.1.3	Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;	Departamento do 1.º Ciclo	Comunidade escolar	Computador, fotocopadora, papel	Câmara Municipal de Alcoutim
	“Raízes de Coração” (Horta Pedagógica) A Horta Pedagógica é um laboratório vivo, que pretende funcionar como um espaço cooperativo com ligação aos produtos da terra.	A.1.2	A.1.3	B.3.2	Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento; Produzir estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto.	Departamento do 1.º Ciclo	Comunidade escolar	Canas, madeiras, mangueiras, utensílios da horta, sementes, plantas,...	Junta de Freguesia de Martim Longo, União das Juntas de Freguesia de Alcoutim e Pereiro, Lar de Alcoutim, Centro Paroquial de Martim Longo
	Intercâmbio Escolar Projeto com correspondência escolar e encontros nas localidades de origem de cada turma, com atividades e/ou dinâmicas em conjunto.	B.4.2	B.5.2	B.6.2	Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto; Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Cartas, selos e materiais variados. Autocarro	Agrupamento de Escolas de Castro Marim, Câmara Municipal de Alcoutim
	Intercâmbio Escolar Projeto com correspondência escolar e encontros nas localidades de origem de	B.4.2	B.5.2	B.6.2	Interagir em situações de comunicação do quotidiano, utilizando expressões e estruturas linguísticas	Departamento Línguas - Docente de Francês (8.ºano)	3.º Ciclo (8.º Ano)	Autocarro	Agrupamento de Escolas de Vila Real de

	cada turma, com atividades e/ou dinâmicas em conjunto.				simples para cumprimentar, apresentar-se, pedir e dar informações e participar em pequenas conversas. Produzir enunciados, orais e escritos, simples, mobilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas para comunicar informações pessoais, experiências e vivências.				Santo António (EB D. Fernando) e Câmara Municipal de Alcoutim
	Intercâmbio Escolar Projeto com correspondência escolar e encontros nas localidades de origem de cada turma, com atividades e/ou dinâmicas em conjunto.	B.4.2	B.5.2	B.6.2	Interação oral Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos e atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade. Interação escrita Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;	Departamento Línguas - Docente de Inglês (9.º ano)	Alunos do 9º ano	Caderno, folha pautada, livro e material diverso. Autocarro	Agrupamento de Escolas de Vila Real de Castro Marim e Câmara Municipal de Alcoutim
	Entre Páginas e Pessoas (Plano Cultural de Escola) Projeto que promove a leitura como espaço de encontro, aproximando a escola da comunidade através de livros, histórias e experiências partilhadas entre diferentes gerações e contextos. Abertura das Bibliotecas Escolares à Comunidade.	A.1.2	B.2.2	C.2.4	Expressar-se de forma adequada, utilizando a linguagem oral para partilhar ideias, experiências, sentimentos e opiniões em situações de interação. Ouvir, ler e interpretar textos literários, desenvolvendo o gosto pela leitura e estabelecendo relações entre as histórias, as suas experiências e o mundo que as rodeia.	Plano Cultural de Escola Equipa da Biblioteca	Comunidade Escolar e Educativa.	Livros, materiais riscadores e de desgaste.	Parceiros do PCE
	Exposições Biobibliográficas e Temáticas (Projeto aLeR mais e melhor)	B.4.2	B.6.2		Desenvolver um projeto de leitura que integre reflexão sobre temas e autores. Valorizar a diversidade cultural e literária, reconhecendo diferentes géneros e autores.	Departamento de Línguas Docentes de Português (2.º ciclo; 7.º e 9.º anos)	alunos do 2.º 3.º ciclos	Material de papelaria Material de informática	

	XII Concurso de Leitura do Baixo Guadiana (Projeto aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.6.2		Ler em suportes variados textos Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	Departamento de Línguas - Professor Bibliotecário - Docentes de Português	3.º a 9.º anos	Fotocópias	Rede de Bibliotecas do Baixo Guadiana
	Concursos literários promovidos por entidades externas. (Programa aLeR mais e melhor)	B.4.2	B.5.2		Produzir textos criativos ou de opinião com correção linguística e estrutura adequada; Planificar, escrever e rever textos respeitando objetivos comunicativos e normas ortográficas.	Departamento de Línguas: - Docentes de Português do 2.º e 3.º Ciclos; - Equipa da Biblioteca	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Material de papelaria Material de informática	Clube Caminho
	Podcast “A Nossa Voz”	A.4.1	C.1.3		Planificar e produzir textos orais para comunicar informação e opiniões com correção e fluência; Utilizar suportes digitais para apresentar e divulgar produções orais.	Departamento de Línguas: - Docente de Português e Inglês, do 2.º Ciclo	Alunos do 2º ciclo	Material de informática e sala LED	
	“Desafios mensais de cidadania digital (SeguraNet) A atividade tem como objetivo promover a utilização segura, consciente, crítica e responsável da Internet e das tecnologias digitais, através da exploração mensal de recursos da SeguraNet e da realização de debates em contexto de sala de aula. Esta iniciativa pretende ainda incentivar a participação e o envolvimento dos alunos em atividades que fomentem a reflexão e a ação consciente no ambiente digital e fomentar boas práticas no uso das tecnologias e na interação em ambientes digitais, promovendo comportamentos éticos, respeitadores e colaborativos.	A.4.1	B.2.2	B.5.1	TIC - Analisar criticamente a qualidade da informação; TIC - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; TIC - produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Docente de TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Plataforma SeguraNet sala de informática	Plataforma SeguraNet https://seguranet.pt/
	Semana do Bem-estar digital (em articulação com o CFAE e a disciplina de Cidadania)	B.3.1	B.4.1	B.5.1	TIC - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos dos 2º e 3º ciclos		CFAE Psicóloga Escolar

	Nesta Semana do Bem-Estar Digital promover uma utilização equilibrada, saudável e consciente das tecnologias, reforçando a importância do bem-estar mental, físico e emocional no uso das TIC. Dinamização de atividades e criação de artefatos digitais em articulação com o CFAE, a Psicóloga Escolar e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, que promovam hábitos digitais saudáveis, reflexão sobre o impacto das tecnologias na saúde mental e física, e desenvolvimento de competências de autorregulação, empatia digital e responsabilidade online. Sessão com a Psicóloga escolar sobre relações online positivas, e atitudes e comportamentos no âmbito do bem-estar, reforçando a consciência dos alunos sobre como as suas ações no espaço digital influenciam o bem-estar próprio e dos outros, promovendo comportamentos responsáveis e relações online mais saudáveis				e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. TIC - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; TIC - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	- Docente de TIC			
	Desporto Escolar (Atividade Multidesportiva Intraescolar - Jogar + / Badminton/Canoagem) Encontros de canoagem (regionais e nacionais) Torneio de badminton (regionais e nacionais)	B.4.2	B.6.2	C.1.1	Desenvolver a cooperação e a coesão de grupo; Melhorar as aptidões técnico - -táticas das várias modalidades.	Departamento de Expressões Docentes de Educação Física	Alunos todos do 2 e 3 ciclos de Ensino	Vários (Equipamentos, Transportes/Alimentação)	Grupo Desportivo Alcoutim Câmara Municipal
	#Hubliterário	A.3.1	A.3.2	B.6.2	Participar de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários. Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.	Equipa da biblioteca Departamento de 1.º ciclo	Alunos do 3.º e 4.º anos	Coleção da Biblioteca Escolar	Rede de Bibliotecas do Baixo Guadiana Câmara Municipal de Alcoutim

setembro 2026

Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do	Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/	Destinatários	Recursos	Parcerias
------	---	-----------------------	--	------------------------------	---------------	----------	-----------

outubro 2026									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
01	Dia Internacional do Idoso e Dia Mundial da Música Atividade integrada no projeto “Avós do Coração”, através da partilha de músicas tradicionais entre alunos e idosos. A dinâmica consiste em iniciar uma canção e desafiar o par a completá-la, promovendo a memória.	B.5.2	C.1.3	C.2.4	Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia; Cooperar com crianças e com adultos em situações	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Cartolinas Cola Material de escrita Livros	Lar de Alcoutim Centro Paroquial de Martim Longo

	a partilha de saberes e a valorização do património musical.				da sala de aula e da vida da escola.				
01 a 06	Comemoração do Dia da Implantação da República (5 de Outubro) - Exposição temática sobre a Monarquia Constitucional e a Implantação da República; - Elaboração de uma linha do tempo com os principais acontecimentos de 1910.	A.1.2	B.2.2	B.4.2	Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; Identificar as principais medidas governativas da I República; Valorizar a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos. Refletir sobre o atual sistema de representação democrática, em Portugal, a nível nacional e local	Docentes de HGP, História e Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Materiais para a exposição e elaboração da linha do tempo	
06	Dia/Semana do Animal “Somos Amigos dos Animais” - Campanha de recolha de alimentos; - Criação de um ponto de recolha de alimentos em cada escola; - Divulgação da campanha pela comunidade. - Visita ao RIAS - Centro de Recuperação e Investigação de Animais Selvagens	A.1.2	B.5.2	C.2.4	Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento; Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.	Departamento do 1.º Ciclo RIAS	1.º Ciclo	Cartolinas Cola Material de escrita	Câmara Municipal de Alcoutim; Espaço Animal de Alcoutim
06	Confeção de biscoitos / Recolha de alimentos A atividade consiste na confeção de biscoitos para cão e gato onde os alunos irão confeccionar petiscos saudáveis. Em simultâneo, decorrerá uma campanha de recolha de bens (alimentos, mantas, brinquedos) destinada ao Canil Municipal.	A.1.3	B.2.2	C.2.4	Promover a consciência cívica e o respeito pelo bem-estar animal e pelos direitos dos animais. Desenvolver a empatia e a solidariedade social através do apoio a causas locais (canil/associações).	Departamento de Expressões: - Docentes de EV/ET/E.E.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Materiais diversos	Espaço Animal CMA
12	Visita ao Canil Municipal e Recolha de alimentos e de bens (alimentos, mantas, brinquedos) destinada ao Canil Municipal. A atividade terá uma sessão de sensibilização com os alunos sobre o bem-estar animal, os	A.1.3	B.2.2	C.2.4	CN - Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas	professores do departamento	Alunos do 3.º Ciclo		Espaço Animal CMA

	maus-tratos, a adoção responsável e o papel da comunidade na proteção dos animais. Esta visita pretende promover a empatia, o respeito e a responsabilidade social, reforçando a importância de comportamentos éticos e conscientes no cuidado animal.				CD- Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal.				
12 a 16	De 12 a 16 de Outubro - Semana da Alimentação Elaboração de lanches saudáveis, explorando os rótulos e respectivas quantidades (expressas em várias unidades de medida), sensibilizando a família em casa para a importância dos lanches e refeições saudáveis. Partilha de lanches saudáveis e de momentos de convívio entre os alunos da turma (Roda da Alimentação Mediterrânica), durante as aulas de Ciências Naturais, no âmbito da Semana da Alimentação.				CN- Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana. CN- Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos. MAT- Reconhecer a fração como representação de uma medida, tomando uma unidade contínua, e explicar o significado do numerador e do denominador, usando diferentes unidades de medida. MAT- Ler, interpretar e discutir a distribuição dos dados, salientando criticamente os aspectos mais relevantes.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Docente FQ - Docente Ciências Naturais	2º e 3º ciclo	-Alimentos diversos. -Rótulos de produtos alimentares	
16	“O Livro Dourado”, um concerto encenado pedagógico dirigido ao público infantil, com repertório do Renascimento e do Barroco.	B.4.2	B.5.2	C.2.4	Desenvolver a capacidade de apreciar e identificar diferentes manifestações musicais, reconhecendo características de diferentes épocas e contextos; Escutar para aprender e construir conhecimento, compreendendo e interpretando informação transmitida oralmente em diferentes situações comunicativas.	Departamento do 1.º Ciclo Multiplicar Silêncios Associação	Alunos do 1.º Ciclo	Autocarro	CCDR Algarve Câmara Municipal de Alcoutim

20	Dia 20 outubro - Dia Mundial de Combate ao Bullying e ao Cyberbullying Campanha “Palavras que Marcam” A atividade consiste em criar artefatos digitais criativos (cartazes, quizzes no kahoot) para assinalar a data, envolvendo os alunos na produção de conteúdos visuais e multimédia que promovam uma cultura de respeito, empatia e segurança no ambiente digital. Os principais objetivos são: Sensibilizar os alunos para o problema do cyberbullying e para as suas consequências; desenvolver a responsabilidade na criação e partilha de conteúdos digitais, evitando mensagens ofensivas ou prejudiciais; Consciencializar sobre o impacto das palavras e ações online, reconhecendo que estas podem ferir tanto quanto interações presenciais; promover o uso responsável e seguro da Internet; incentivar valores de empatia, respeito, amizade e solidariedade no ambiente escolar e online; e reforçar a cidadania digital, prevenindo comportamentos de risco e incentivando uma comunicação ética e segura através de mensagens e slogans positivos.	A.1.3	B.5.1	C.1.3	TIC - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados TIC - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver TIC - Ser responsável na criação e partilha de mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos; TIC - Compreender a importância de proteger os dados pessoais; CD - Produzir e partilhar conteúdos mediáticos de forma criativa, ética e segura; CD - Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que respeita à informação e desinformação.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Docente de TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Computadores Internet Sala de informática	
22 e 23	VATe - Vamos Apanhar o Teatro, Serviço Educativo da ACTA - A Companhia de Teatro do Algarve “Venham mais 20!”	A.1.3	B.2.2	C.2.4	Desenvolver a escuta ativa e a compreensão de mensagens orais em diferentes contextos; Explorar diferentes formas de expressão dramática (corpo, voz, movimento).	Departamento do 1.º Ciclo ACTA	1.º A e 1.º B (Martim Longo) 1.º C e 1.º D (Alcoutim)	Sala de aula Autocarro da ACTA	Câmara Municipal de Alcoutim ACTA
31	Celebração do Halloween (Concurso de chapéus)	B.4.2	B.6.2	B.6.3	(1º/2ºC) Identificar elementos culturais e tradições de países de expressão inglesa, reconhecendo semelhanças e diferenças culturais. (1º/2ºC) Compreender o sentido geral de textos ou mensagens curtas sobre	Docentes de Inglês	1º, 2º e 3º ciclos	Todos os tipos de materiais reciclados e recicláveis; vassouras dos alunos; disfarces	

					temas do quotidiano e culturais (lidos ou ouvidos), inferindo o seu significado global.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

novembro 2026									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
10	Apresentação de uma canção alusiva ao São Martinho	A.1	B.2.2	C.1.1	Desenvolver o ritmo, a afinação e a memorização através da voz. Promover o conhecimento das tradições do Magusto e os valores de partilha.	Departamento de Expressões - Docente de Educação Musical	Alunos 2.º ciclo	Instrumental Orff	
11	S. Martinho “A lenda de São Martinho - Um Manto de Bondade” -Escrever uma música e cantar aos idosos; entoar a canção (Programa a LeR mais e melhor). Magusto nos Lares (parceiros).	A.3.2	B.3.2	B.5.2	Promover o convívio entre gerações, valorizar as tradições e trabalhar a expressão musical e plástica.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo Todos os alunos	Folhas Material riscador Cores Adereços Jornal	Junta da Freguesia de Martim Longo Centro Paro- quial de Martim Longo e Lar de Alcoutim
16	Dia Internacional da tolerância: Descobrir a mensagem da curta metragem <i>For the Birds</i> e lançar a reflexão acerca da tolerância com uma questão simples: “E se, amanhã, o pássaro diferente fosses tu?” Registar num mural o significado pessoal de tolerância em português ou francês.	A.4.1	B.2.2		Leitura: Pesquisa, seleção e tratamento de informação de diferentes fontes. Oralidade/Educação Literária: Leitura expressiva e declamação de textos poéticos, exprimindo ideias e valores de forma adequada. Cidadania e Desenvolvimento (articulação): Promover atitudes de tolerância, respeito pela diversidade e valorização dos direitos humanos.	Departamento de Línguas - Docente de Português e Francês - Docente de EV, 3.º ciclo	2.º 3.º ciclos	Papel de cenário Computadores das salas	
	Dia Internacional Dos Direitos das Crianças “Papagaios dos Direitos” Os direitos dão asas às crianças, em grupos, alunos do 2.º ciclo, “neto(a)s e	A.3.2	B.2.2	C.1.1	Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como	Departamento do 1.º Ciclo CPCJ	1.º e 2.º Ciclos	Tecidos; linhas, tintas e material riscador.	Câmara Municipa- pal de Alcou- tim; CPCJ, Lar de Alcoutim; Centro

	avôs/avós adotivo” do 1.º ciclo criam Papagaios de Tecido com os Direitos da Criança, de forma personalizada e expressiva (Estend@l); - Decoração de Papagaios por parte de parceiros/entidades locais - Leituras alusivas à temática na rua; (aLeR mais e melhor) - Participação na Missão Pijama .				atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais.				paroquial de Martim Longo; ODIANA; Lar de Balurcos; Centro Infantil “Joaninha”; Casa da Criança (ML), Junta de Freguesia de Martim Longo;
	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva Tavira de forma a promover aprendizagens significativas, proporcionar experiências interdisciplinares e metodologias experimentais, reforçando a motivação, a curiosidade e a compreensão de conteúdos e temas curriculares em atividades desenvolvidas fora da sala de aula.	A.1.2	A.4.1	B.2.2	MAT - Conceber e implementar estratégias de resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos. FQ - Relacionar, a partir de atividades experimentais, a intensidade, a altura e o timbre de um som com as características da onda, e identificar sons puros. CID Entender uma noção de sustentabilidade.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de Matemática; - Docente de FQ - Docente de TIC	3º ciclo	autocarro	
dia a Determinar	Feira do Livro de Natal (Projeto aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.6.2		Expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas. Desenvolver um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor	- Equipa da Biblioteca - Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	Papel Fotocópias Impressões	Parceria com a Papelaria Livraria Sagres (Faro) Câmara Municipal de Alcoutim

dezembro 2026

Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA	Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
------	---	------------------------------	--	---	---------------	----------	-----------

30/11 a 2/12	Comemoração de datas históricas: - Comemoração da Independência de Portugal (1 de dezembro); - Exposição temática sobre a União Ibérica e a Restauração da Independência; - Construção de uma linha de tempo dos principais acontecimentos entre 1580 e 1668; - Sessão de cinema com visualização de documentários ou excertos de filmes históricos, seguida de debate.	A.1.2	B.2.2	B.4.2	Compreender que a Restauração resultou da divergência de interesses de uma parte significativa da sociedade portuguesa relativamente às políticas imperiais espanholas; Valorizar a independência nacional e a construção da identidade portuguesa. Compreender a importância da soberania nacional. Valorizar o papel dos cidadãos na construção da História.	Docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Materiais para a exposição e elaboração da linha do tempo	
03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência <i>“Mensagem sem voz”</i> Os alunos vão sem falar, através de cartões, gestos, pictogramas, ou expressões faciais. Criam uma obra coletiva (painel, vídeo, instalação sensorial, caixa tátil ou mural digital) que traduza como podemos comunicar de diferentes maneiras. O aluno não verbal participa naturalmente, escolhendo cores, sons, texturas ou imagens.	A.1.2	A.4.1	B.3.1	Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas; Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.	Departamento do 1.º Ciclo Departamento de Expressões Equipa da EMAEI CPCJ	1.º, 2.º e 3.º Ciclo	Materiais diversos (cartolina, tecido, algodão, lã, areia, folhas, botões, cola, etc.) Telas Vendas para os olhos Cartolinas para mensagens	CPCJ
10	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos do Homem Leitura coletiva da Declaração Universal (Projeto aLeR mais e melhor)	A.3.2			Ler em suportes variados textos dos géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário. Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	- Docente de Português (7.º e 9.º Anos) - Equipa da biblioteca	2.º e 3.º Ciclos	Material de papelaria e de retrosaria	

16	Teatro intergeracional - Laços que unem Criação e representação de uma peça de teatro pelos alunos, centrada nas relações entre gerações, na amizade, no afeto, na solidariedade e na importância de combater o isolamento social da população idosa. A atividade decorrerá em torno dos valores associados ao espírito natalício, promovendo a aproximação entre crianças/jovens e idosos.	A.1.2	B.2.2	B.6.2	produzir um texto dramático, tendo em conta a estrutura, as personagens, o diálogo, as indicações cénicas e a coerência da ação; utilizar vocabulário adequado e recursos expressivos. Contactar com o texto dramático; reconhecer características e convenções do género dramático; interpretar personagens, conflitos, relações e valores presentes na obra; estabelecer relações entre o texto e experiências ou problemáticas do mundo atual.	Clube de Teatro	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ainda em estudo	Centro Paroquial de Martim Longo
15 a 16	Celebração do Natal: - Trocar mensagens de Natal em francês; -Elaboração de cartões de Natal em português e inglês no 2º ciclo	B.2.2	B.4.2		- escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens (fr); Escrever textos com intenção criativa ou poética.	Departamento de Línguas Docentes de francês e Docente de inglês e português do 2º ciclo	Alunos de 2º e 3º ciclos e restante comunidade escolar	Material de Papeleria Fotocópias Material áudio	
18	Ida ao Cinema Atividade tradicional na época natalícia, que promove a literacia fílmica, a criatividade e a imaginação, bem como a promoção da compreensão crítica e estética do cinema como forma de arte e expressão cultura. (Projeto aLeR mais e melhor)	B.6.3	C.1.2	C.1.3	Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livre- mente; Reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências.	Departamento de 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Autocarro	Cinema NOS, Fórum Algarve Câmara Municipal de Alcoutim
Data a definir	Participação na Campanha da Amnistia Internacional: Maratona de Cartas (Projeto aLeR mais e melhor)	B.5.1	A.3.2		Ler em suportes variados textos dos géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário. Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas	- Equipa da biblioteca - Docente de Português 7.º e 9.º ano	2.º e 3.º Ciclos	Material de papeleria e de retrosaria	Amnistia Internacional

					pelos textos lidos.				
	Comemoração de Natal Canções de Natal Exposição de decorações de Natal nos espaços escolares (interior e exterior).	A.1.3	B.6.2	C.1.1	Desenvolver a prática de conjunto musical e a competência social/ transversal de integrar um grupo de trabalho. Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes no quotidiano e bem estar coletivo.	Departamento de Expressões: - Docente de Educação Musical - Docentes de Educação Visual, Educação Tecnológica e Clube Cri@rte	2.º e 3.º Ciclos	Instrumental Orff	Lar e Centro de Dia de Martim Longo

janeiro 2027									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
2. ^a semana	Janeiras “Janeiras com Emoções” As turmas ensaiam as “Janeiras”, podendo incluir linguagem gestual ou sons corporais. No final, as turmas juntam-se para uma apresentação partilhada no recreio, nos lares, junto à Câmara Municipal e outros sítios relevantes. (Programa aLeR mais e melhor)	B.2.2	B.5.2	C.2.4	Explorar fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais) de forma a conhecê-las como potencial musical; Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas.	Departamento do 1.º Ciclo João Simões (guitarrista local)	1.º Ciclo	Letra da “Janeiras”	Lar e Centro de Dia de Alcoutim, Lar de Balurcos, Centro Paroquial de Martim Longo, Câmara Municipal de Alcoutim e União das Juntas de Freguesia de Alcoutim e Pereiro.
	A visita ao Pavilhão do Conhecimento (Centro Ciência Viva) proporcionará aos alunos uma experiência educativa dinâmica, baseada na exploração de diversos módulos interativos e atividades práticas com o objetivo de tornar a ciência acessível, estimular a curiosidade, o pensamento crítico e o espírito de descoberta.	A.1.3	B.2.2	B.4.2	FQ-Concluir, através de atividades experimentais, que a luz pode sofrer reflexão (especular e difusa), refração e absorção, verificando as leis da reflexão e comunicando as conclusões. Mat- Desenvolver a capacidade de modelação matemática através da inter-	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de Matemática; - Docente de FQ - Docente de TIC	3ºciclo	Autocarro e bilhetes adquiridos Pavilhão Conhecimento	

					pretação, representação e resolução de situações reais, recorrendo a ferramentas tecnológicas e dinâmicas. TIC - Desenvolver competências de resolução de problemas e pensamento computacional.				
Janeiro a Março	Histórias da Ajudaris Os alunos sob a orientação do professor, tornam-se verdadeiros autores de uma história de encantar (escrita coletiva), sobre o tema proposto para o ano 2027 (exemplos de outros anos: a solidariedade, os afetos, a cidadania, o ambiente, os valores, entre outros, de especial relevância). Cada história conta com um ilustrador solidário que colhe inspiração na história que lhe for atribuída, dando cor e vida às suas personagens e cenários. (Projeto aLeR mais e melhor).	A.3.1	B.2.2	C.2.4	Promover a leitura, a escrita, a arte e a cidadania. Desenvolver e consolidar competências de leitura e escrita criativa. Inculcar valores de entreajuda e solidariedade.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Quadro interativo/ outros	Biblioteca Escolar

fevereiro 2027									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
02	La Chandeleur - Pesquisa sobre a origem da tradição e curiosidades; - Exploração de vocabulário; - Confeção de crepes.	B.2.2	B.4.2		- Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; - Identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.	Departamento de Línguas - Docente de Francês	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos + Comunidade escolar	Cozinha e material de confeção Material de papelaria	
05	Construção de Máscaras Desfile de Carnaval. TEMA - Guardiões da Natureza (Ambiente) (cada turma decide um subtema) reutilização de materiais	A.1.3	B.2.2	C.1.3	Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção, plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Materiais variados	Junta de Freguesia de Martim Longo e União de Freguesias de Alcoutim e Pereiro

					outros), integrada em diferentes contextos culturais (movimentos artísticos, épocas e geografias); Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas.				
09 a 13	Semana dos Afetos "Mural dos Elogios" Canção/Música alusiva aos amigos	A.3.1	B.3.1	C.2.4	Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. Promover o desenvolvimento da sensibilidade estética e da expressão vocal.	Departamento do 1.º Ciclo Departamento de Expressões: - Docente de Educação Musical	1.º Ciclo 2.º Ciclo	Envelopes Folhas Material riscador Selos	CTT Centro Paroquial de Martim Longo, Lar de Alcoutim e Lar de Balurcos
12	Dia dos namorados -Elaboração de um postal alusivo ao dia dos namorados. -Elaboração de uma sopa de letras com o vocabulário na língua Inglesa.	B.2.2	B.4.2		Escrever mensagens curtas (30 a 40) palavras. Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira.	Departamento de Línguas - Docentes de Inglês	Alunos do 2º e 3º ciclo	Material de Papeleria Fotocópias	
	Mês da Internet Segura Campanha de sensibilização (cartazes, folhetos, quizzes no Kahoot, vídeos curtos) A atividade consiste em criar artefatos digitais criativos para assinalar a data. Tem como objetivos principais: promover a utilização consciente, responsável, crítica e criativa das	A.4.1	B.2.2	C.1.3	TIC - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados; CD - Ser responsável na criação e partilha de	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Computadores Internet Sala de informática	

	tecnologias digitais; sensibilizar para uma utilização segura, saudável e equilibrada da Internet e identificar comportamentos adequados e fomentar atitudes responsáveis e seguras na interação em ambientes digitais.				mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos; CD - Produzir e partilhar conteúdos mediáticos de forma criativa, ética e segura; CD - Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que respeita a informação e desinformação.				
	Sessões dinamizadas pela GNR Escola Segura sobre violência na adolescência , com o objetivo de informar, sensibilizar e promover a reflexão crítica entre os alunos sobre os riscos associados a relações abusivas, tanto no contexto presencial como digital. Informar, sensibilizar, reforçar e promover a reflexão crítica sobre atitudes de respeito, igualdade e segurança, abordando temas como: violência no namoro, relações saudáveis, violência digital no namoro, ciúme enquanto falsa prova de amor, controlo disfarçado de cuidado e a normalização de comportamentos abusivos na adolescência. Apresentação de estratégias de proteção, nomeadamente: pedir ajuda, denunciar situações de risco, apoiar colegas e identificar comportamentos de risco, contribuindo para a prevenção da violência e para a promoção de relações saudáveis e seguras entre os jovens.	B.3.1	B.5.2	C.1.1	CD - Entender a importância dos dados pessoais e da sua proteção, da pegada digital e do direito à privacidade CD - Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação. CD - Analisar casos históricos e atuais de violação dos Direitos Humanos (incluindo, entre outros, tráfico de seres humanos, abusos sexuais, violência de género, bem como violência contra pessoas com orientação sexual e identidade e expressão de género não normativas)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Docente de Cidadania PES	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Auditório	
1 a 15	Concurso e Exposição Fotográfica "Fotografa a Tua Terra" Cada fotografia deverá ser acompanhada por uma pequena ficha descritiva contendo: Título da fotografia; Local onde foi captada; Pequena descrição histórica, geográfica ou cultural; Justificação da escolha e da importância daquele elemento para	A.1.2	B.6.2	B.6.3	Identificar e valorizar o património histórico e cultural local. Reconhecer o património como fonte para o conhecimento histórico. Identificar elementos naturais e humanizados da paisagem.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Máquina fotográfica, cartolinas	

	a comunidade.				Sensibilizar para a proteção da paisagem e dos recursos locais.				
18	Visita de Estudo - Baixa Pombalina (VRSA) A Baixa Pombalina de Vila Real de Santo António constitui um dos mais importantes exemplos de urbanismo iluminista em Portugal. A visita permitirá aos alunos compreenderem a relação entre o planeamento urbano, a organização do território, a história local e o património cultural, valorizando a identidade da região e a sua importância no contexto nacional.	A.1.3	B.2.2	B.4.2	Compreender o impacto das reformas promovidas pelo Marquês de Pombal. Reconhecer a importância do património na construção da identidade nacional e local.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Turmas do 6.º e 8.º anos	Transporte escolar, fichas de registo, máquina fotográfica, guia	Autarquia (transporte)

março 2027									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
19	Dia Mundial da Poesia - Estendal de poemas visuais	A.3.2	B.2.2	B.4.2	- Aquisição de conhecimento e saberes proporcionados por escuta ativa de textos literários; leitura de obras literárias - poesia.	Departamento de Línguas - Docente de Português e Francês	Comunidade escolar	Material de Papelaria	
19	Dia Mundial da Árvore Apresentação do texto dramático <i>Árvores, verdes árvores</i> , de Jaime Salazar Sampaio	A.1.2	A.3.2	B.4.2	- Aquisição de conhecimento e saberes proporcionados por escuta ativa de textos literários; leitura de obras literárias - texto dramático. - Interpretar textos dramáticos, reconhecendo temas, personagens, conflitos e valores. - Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética e a capacidade de reflexão sobre problemáticas sociais e valores	Clube de teatro	Comunidade escolar		

					cooperação e da cortesia.				e União de Freguesias de Alcoutim e Pereiro
Data a definir	Semana da Leitura Feira do Livro da Primavera (Projeto aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.6.2		Expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas; Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos.	Departamento de Línguas Equipa da Biblioteca	Comunidade Educativa	Papel Fotocópias	Papelaria Livreria Sagres Câmara Municipal de Alcoutim
15	Semana da Leitura Concurso de escrita criativa (Projeto aLeR mais e melhor)	A.3.2	B.6.2		Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização; Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas.	Departamento de Línguas Equipa da Biblioteca	2.º e 3.º ciclos	Papel e fotocópias	
17	Semana da Leitura Concurso de leitura expressiva (Projeto aLeR mais e melhor)	A.3.2	A.3.2	B.6.2	Desenvolver um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor; Realizar leitura em voz alta.	Departamento de Línguas (Docente de português 2.º ciclo e docente de português 7.º e 9.º anos) Equipa da Biblioteca	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Computador Projetor Coleção da Biblioteca Escolar	

abril 2027

Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
a definir	Mês da Prevenção dos Maus-tratos na Infância -Entoação da canção/hino “ <i>Cuida bem de mim</i> ”. (Programa aLeR mais e melhor) - “Laço na janela”- Construção de laços azuis, em família e colocados numa janela da casa da família. - Laço Azul Humano	B.3.1	C.1.1	C.2.4	Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas; Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.	Departamento do 1.º Ciclo CPCJ			CPCJ, Centro Infantil “Joaninha”, Centro Animação Infantil de Martim Longo, Associação ODIANA e Câmara Municipal de Alcoutim

								Famílias
	Dia Mundial da Astronomia A atividade consiste na mobilização dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Física e Química e com isso criar maquetes do sistema solar.	A.1.2	B.2.2	C.1.3	FQ - Interpretar informação sobre planetas do sistema solar identificando semelhanças e diferenças . FQ - Construir modelos do sistema solar, usando escalas adequadas e apresentando as vantagens e as limitações desses modelos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: - Docente de FQ	Comunidade escolar	maquetes do sistema solar
23	Dia de São Jorge -Exposição de trabalhos sobre a Inglaterra. -Elaboração de trabalhos sobre a cultura e história da Inglaterra. -Exploração de vocabulário.	A.1.3	B.2.2		- Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira.	Departamento de Línguas - Docente de Inglês (3.º ciclo)	Alunos do 3ºciclo	Sala de TIC. Material de Papelaria. Cartolinas Laboratório LED
13 a 26	Comemoração de datas históricas Comemoração do 25 de Abril - “Celebrar a Liberdade”: - Hastear da bandeira, ao som do hino nacional e na presença das entidades locais (26 de abril); - Concurso de cartazes ou de frases alusivas ao 25 de Abril. - Produção de podcasts, vídeos ou entrevistas a familiares ou membros da comunidade que viveram o 25 de Abril.	A.1.3	B.2.2	C.1.1	Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; Valorizar a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Materiais recicláveis, cartolinas, marcadores, computador, colunas de som

maio 2027

maio 2027									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
06	Dia Internacional das Bolhas de Sabão (International Bubble Blowing Day) Pintura com Bolhas - Criação de obras de arte utilizando bolhas coloridas sobre papel. Lançamento de bolas de sabão no ar. Referir a importância de valorizar as pequenas alegrias do cotidiano, estimular a imaginação e promover	A.1.3	B.4.2	B.2.2	Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético. Promover o trabalho colaborativo, a ajuda e o respeito pelos outros	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Água, detergente, Varinhas de bolas de sabão de diferentes tamanhos e formatos.	

	momentos de convívio, bem-estar e felicidade.								
15	Caminhada + piquenique (convívio) na praia fluvial.	A.1.3	B.6.3	C.1.1	Colaborar com a sua equipa interpretando sinais informativos simples (no percurso e no mapa), para que esta, acompanhada pelo professor e colaboradores, cumpra um percurso na mata, bosque, montanha, etc., combinando as habilidades aprendidas anteriormente, mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência. Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Roupa e calçado confortável para atividade desportiva Recortes de tecidos (roupas antigas, rendas, meias perdidas, panos...), num pequeno quadra- do de cartolina.	Junta de Freguesia de Martim Longo, União das Juntas de Freguesias de Alcoutim e Pereiro
24 (ML)	Mercadinho Tradicional Venda de produtos hortícolas, doces, artesanato e manualidades.	B.6.3	C.1.1	C.1.3	Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo; Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.	Departamento do 1.º Ciclo	1.º Ciclo	Produtos hortícolas Bolos; Artesanato; Manualidade	Câmara Municipal de Alcoutim, Junta de Freguesia de Vaqueiros; Junta de Freguesia de Martim Longo e União de Freguesias de Alcoutim e Pereiro
26 (Alc)									

junho 2026									
Data	Atividade (Identificação e breve descrição da atividade)	Até 3 Objetivos do PEA			Aprendizagens essenciais (Enumerar apenas duas)	Professores Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Parcerias
01	Dia da Criança (Dinamizado pela Câmara Municipal de Alcoutim)	A.1.2	B.4.2	C.2.4	Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola;	Todos os Departamentos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos Técnicos da Autarquia Assistentes operacionais e técnicos	1.º, 2.º e 3.º Ciclos		Câmara Municipal de Alcoutim e Juntas de Freguesia



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM

Código 145520

					Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário				
Data a definir	Festa de final de ano inclusiva Organização do espaço comum Exposição de trabalhos de alunos Atividades sensoriais/lúdicas	B.4.2	B.5.2	C.1.3	Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar. Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar. Potenciar a comunicação estética e a autoconfiança dos alunos através da partilha pública dos projetos desenvolvidos nas Expressões.	Departamento de Expressões: - Docentes de EV/ET/E.E.	Todos os alunos	Materiais de desgaste	Câmara Municipal e Juntas de Freguesia