REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

PLANO DE FORMAÇÃO

2026/2027

APROVADO EM CONSELHO PEDAGÓGICO EM
29 DE OUTUBRO DE 2026

PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Ano Letivo 2026/2027

Área de Formação	Designação da Ação	Modalidade / Duração	Objetivos da Formação	Proposta de Conteúdos mais relevantes	Destinatários
1. Didática Específica	Práticas de sucesso no ensino de Línguas (motivar para a aprendizagem de idiomas)	Oficina de formação — 25 h	Motivar os alunos para a aprendizagem de idiomas.	Estratégias motivadoras para a aprendizagem de idiomas.	Docentes de línguas estrangeiras
1. Didática Específica	Atenção, memória e aprendizagem: estratégias baseadas na neurociência	Curso de formação — 25 h	Compreender os fundamentos das neurociências; identificar fatores que influenciam a atenção e a memória; aplicar estratégias didáticas baseadas em evidência científica; promover a autorregulação e a metacognição.	Neurociência da aprendizagem; atenção e memória; relação entre atenção, memória e aprendizagem; fatores que influenciam a aprendizagem; estratégias de consolidação; metacognição; diferenciação pedagógica; avaliação das estratégias.	Docentes de Português e de línguas estrangeiras

1. Didática Específica	Técnicas de dramatização e storytelling	Curso de formação — 25 h	Aplicar técnicas de dramatização e storytelling; desenvolver a expressão oral e escrita, a criatividade, a cooperação e o envolvimento dos alunos.	Estrutura narrativa; técnicas de voz e corpo; jogos dramáticos; improvisação; recursos multimodais; produção de histórias; avaliação e autoavaliação.	Docentes de Português e de línguas estrangeiras
1. Didática Específica	Ensinar História através de Fontes, Problemas e Recursos Digitais	Oficina de formação — 25 h	Desenvolver metodologias ativas; promover o pensamento histórico e crítico; utilizar fontes históricas; integrar recursos digitais e diferenciação pedagógica.	Análise de fontes históricas; investigação; História local e património; museus e arquivos; cronologias e mapas históricos; recursos digitais; avaliação das aprendizagens.	Docentes de História
1. Didática Específica	Métodos e Práticas de Expressões Artísticas	Oficina de formação — 25 h	Desenvolver competências pedagógicas e artísticas; reconhecer a arte como linguagem e forma de comunicação.	A arte como expressão e construção da identidade; práticas pedagógicas nas diferentes áreas artísticas; inclusão através da arte.	Docentes do 1.º ciclo
1. Didática Específica	Ciências Experimentais	Oficina de formação — 25 h	Promover práticas inovadoras no ensino experimental das Ciências e estimular o trabalho laboratorial, experimental e de campo.	Trabalho científico nos primeiros anos de escolaridade; atividades práticas e experimentais; trabalho investigativo.	Docentes dos grupos 110, 230, 510, 520

2. Práticas Pedagógicas e Inovação Educativa	História, Geografia e Cidadania na Era Digital: Metodologias Ativas e Inteligência Artificial	Oficina de formação — 25 h	Promover a articulação interdisciplinar; integrar metodologias ativas; desenvolver o pensamento crítico; criar projetos interdisciplinares e recursos inclusivos.	Aprendizagem baseada em projetos; fontes, mapas e dados; cidadania e participação; literacia mediática; ferramentas digitais; IA aplicada à educação; recursos multimédia; avaliação por projetos e rubricas.	Docentes de História, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento e outras áreas disciplinares
3. Educação Inclusiva e Diferenciação Pedagógica	IA para Diferenciação no Ensino e na Inclusão	Oficina de formação — 25 h	Utilizar a IA na adaptação de estratégias, recursos e instrumentos de avaliação às necessidades dos alunos; apoiar a diferenciação pedagógica e a inclusão.	Criação e adaptação de recursos; estratégias para diferentes ritmos de aprendizagem; adequação das atividades e dos instrumentos de avaliação; participação e inclusão.	Docentes
3. Educação Inclusiva e Diferenciação Pedagógica	Método DOLF (Desenvolvimento Oral, Linguístico e Fonológico)	Oficina de formação — 25 h	Desenvolver competências de exploração multissensorial através de gestos, visão e audição.	Linguagem oral e escrita; processamento fonológico; aplicação do Método DOLF.	Docentes
3. Educação Inclusiva e Diferenciação Pedagógica	Planificar para um, planificar para 1000 [1]	Ação de Curta Duração - 6 h	Apoiar docentes na operacionalização dos princípios do Desenho Universal para a	1. Conceito de educação inclusiva: evolução e princípios orientadores.	Docentes

[1] Ação realizada no AE a 8/9/2026, pela formadora Nídia Amorim.

			Aprendizagem (DUA). Promover reflexão sobre situações concretas de ensino e partilha de práticas que favoreçam a inclusão. Explorar estratégias aplicáveis à planificação, dinamização e avaliação das aprendizagens. Contribuir para a construção de ambientes de aprendizagem acessíveis, participativos e inclusivos, que promovam o sucesso educativo de todos os alunos.	2. Diversidade de perfis de aprendizagem. 3. Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). 4. Construção de um plano de aula inclusivo com estratégias diferenciadas. Debate/reflexão sobre desafios e boas práticas.	
4. Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial na Educação	Inteligência Artificial — na construção de recursos e instrumentos avaliativos	Oficina de formação — 25 h	Utilizar IA na construção de recursos pedagógicos; criar instrumentos de avaliação diversificados; otimizar o trabalho docente de forma responsável.	Ferramentas de IA; construção e adaptação de materiais; fichas, questões e grelhas de avaliação; diferenciação pedagógica; ética e utilização responsável.	Docentes

4. Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial na Educação	Inteligência Artificial na Educação: Utilização Pedagógica, Ética e Responsável	Oficina de formação — 25 h	Compreender as potencialidades e limitações da IA; utilizar ferramentas na planificação; criar recursos; promover uma utilização crítica, ética e responsável.	Ferramentas de IA; formulação de prompts; fichas, guiões, questionários e rubricas; adaptação de materiais; avaliação e feedback; verificação da informação; privacidade e direitos de autor.	Docentes
4. Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial na Educação	Jogos digitais interativos na Educação Física	Oficina de formação — 25 h	Criar e utilizar jogos que desenvolvam competências motoras, promovam a participação e estimulem a cooperação dos alunos.	Jogos com desafios motores; roletas de movimento; percursos interativos; apresentações e vídeos; adaptação dos desafios; atividades individuais, a pares e em equipa.	Grupos de recrutamento 260, 620 e 110.
5. Avaliação, Monitorização e Promoção do Sucesso Educativo	Monitorização da Eficácia das Medidas de Promoção do Sucesso Educativo: Tutorias, Apoio Educativo, Apoio em Sala de Aula e Coadjuvação	Oficina de formação — 25 h	Distinguir implementação, adequação, eficácia e impacto; definir indicadores; recolher e analisar evidências; avaliar a evolução dos alunos; ajustar estratégias com base nos resultados.	Objetivos e indicadores; monitorização da implementação; adequação, eficácia e impacto; recolha de dados; grelhas de monitorização; comparação de resultados; articulação entre intervenientes; planos de melhoria.	Docentes